



KS-I-O.0003.9.2023
DE-III.ZD-00188/23

Pani
Ewa Panowicz
Radna Województwa Wielkopolskiego

Dot.: odpowiedzi na interpelację z dnia 24 kwietnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia działań edukacyjnych do szkół podstawowych i ponadpodstawowych, mających za zadanie dostarczyć rodzicom i nauczycielom narzędzia, by pomóc nastolatkom w sprawach, z którymi mierzą się nie tylko w szkole, ale i w Internecie.

Nad zdrowiem psychicznym dzieci i młodzieży przeprowadzono wiele badań i dokonano wielu analiz, z których wynika, że młodzi ludzie potrzebują wsparcia specjalistów - psychologów i psychiatrów.

W szkole lub placówce podstawowym programem uzupełniającym i wspomagającym rolę rodziny w wychowaniu dzieci i młodzieży jest program wychowawczo-profilaktyczny opracowany przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną na podstawie przepisów prawa oświatowego. Program przygotowuje się w oparciu o wyniki corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Obejmuje on treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Modelowy proces wychowania na gruncie szkolnym cechuje jednak ograniczona efektywność. Składa się na to wiele czynników, dlatego oprócz programów wychowawczo-profilaktycznych mających na celu kształtowanie pozytywnych zachowań i postaw u młodego człowieka, od wielu lat realizowane są programy mające przeciwdziałać niepokojącym zjawiskom występującym w szkole, takim jak: przemoc, agresja, uzależnienia (np. w latach 2008-2013 prowadzono rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła”; w okresie 2014-2016 w ramach powyższego programu odbywały się szkolenia pt. „Liderzy profilaktyki agresji i przemocy”; w latach 2015–2018 wprowadzono program „Bezpieczna+” - w sferze wspomagania organów prowadzących szkoły w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki).

W podejmowanie działań nad poznaniem przyczyn złego stanu psychicznego dzieci i młodzieży włączają się także organizacje pozarządowe. Przykładowo Fundacja Unaweza współpracuje



z szeregiem fundacji, organizacji pozarządowych i instytucji naukowych (m.in.: Uniwersytetem Gdańskim, Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego, Instytutem Cyfrowego Obywatelstwa, Naczelną Radą Adwokacką, Naczelną Izbą Lekarską, Centrum Zdrowia Dziecka, Fundacją po Drugie, Fundacją Zobacz... JESTEM, SEXed i Fundacją Dajemy Dzieciom Siłę) w celu stworzenia kompleksowej oferty edukacyjnej, z konkretnymi narzędziami dla dzieci, rodziców i nauczycieli dającymi możliwość poprawy ich stanu zdrowia psychicznego. (źródło: Internet)

Prowadzone przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli również angażują się w profilaktykę zdrowia psychicznego oraz działania przeciwko agresji i przemocy nie tylko rówieśniczej m.in. poprzez udostępnianie informacji o programach i działaniach prowadzonych przez inne podmioty.

Na stronie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie znajdziemy np. materiały dla uczniów, rodziców i nauczycieli przygotowane przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę, a na stronie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie - informacje o bezpłatnych poradach specjalistów dyżurujących pod telefonami zaufania prowadzonymi przez Fundację ITAKA.

Przede wszystkim jednak Ośrodki organizują dla nauczycieli liczne webinaria, kursy, spotkania, konsultacje dopasowując ofertę szkoleniową do potrzeb dzisiejszej szkoły.

W obszarze pomocy psychologiczno – pedagogicznej Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu prowadzi m.in. szkolenia:

- Rola szkoły w profilaktyce depresji
- Jak pomagać uczniom radzić sobie ze stanami emocjonalnymi, które przeszkadzają im w dobrym zachowaniu i nauce?
- Konstruowanie Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu ma w swojej ofercie następujące propozycje:

- Jak radzić sobie z emocjami uczniów? Nauczyciel wsparciem dla swoich uczniów
- Uczeń z zaburzeniami zachowania – budowanie strategii działań wychowawczych, profilaktycznych i interwencyjnych w szkole
- Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej

Z kolei Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile m.in. prowadzi projekt Akademia dla Rodziców i Nauczycieli, którego ideą są wspólne spotkania rodziców i nauczycieli oraz refleksje na temat wychowania jak również dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w tym zakresie.

Uruchomienie programu edukacyjnego dla nauczycieli i rodziców młodzieży w celu dostarczenia fachowej wiedzy i umożliwienia młodym ludziom radzenia sobie z problemami mogłoby stanowić uzupełnienie podejmowanych w tym obszarze działań.

Zauważyć jednak należy, że sukces tego rodzaju programów mierzony jest przede wszystkim liczbą jego uczestników. Dlatego też największym wyzwaniem wydaje się zachęcenie rodziców i nauczycieli do współpracy i korzystania z już dostępnej oferty wsparcia, przygotowanej chociażby przez Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli prowadzone przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego

Z poważaniem

Z up. Marszałka Województwa
Paulina Stochniałek
Członek Zarządu

Do wiadomości:

Departament Organizacyjny i Kadr

Urząd Marszałkowski
Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu
al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań
tel. 61 626 66 66
www.umww.pl

MAREK WOŹNIAK
Marszałek
Województwa Wielkopolskiego
tel. 61 626 66 00
e-mail: marszalek@umww.pl



WIELKOPOLSKA