



KS-I-O.0003.15.2023

DE-ZD-00007/23

**Pani
Łucja Zielińska
Radna
Województwa Wielkopolskiego**

Szanowna Pani Radna,

odpowiadając na zapytanie złożone przez Panią 17 lipca 2023 r. (uzupełnienie przesłane 09.08.2023 r.) w sprawie projektów zaplanowanych do realizacji w ramach Funduszy Europejskich dla Wielkopolski 2021-2027 „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2030” oraz „Czas zawodowców dla Wielkopolski” przekazuję poniżej najważniejsze informacje.

I. Projekt „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2030”.

1. Okres realizacji: 01.07.2023 – 30.06.2029.
2. Całkowita wartość projektu: 142.381.740,00 zł.
3. Projekt realizowany przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu (ODN) w partnerstwie z Ogólnopolskim Operatorem Oświaty (OOO).
4. Zasady rekrutacji szkół do projektu.

- **W zakresie zadań realizowanych przez Partnera wiodącego – ODN:**

Informacja o realizacji projektu będzie dostępna na stronie internetowej ODN i OOO, planuje się również wysłanie pism informacyjnych z zaproszeniem do udziału w projekcie do Organów Prowadzących. W przypadku trudności z rekrutacją organizowane będą spotkania informacyjno-promocyjne (stacjonarne lub zdalne) kierowane do Dyrektorów Szkół.

Planuje się realizację działań w podziale na 5 edycji, w każdej edycji będą brały udział nowe szkoły (średnio 103 szkoły rocznie). O zakwalifikowaniu szkoły do projektu będą decydowały następujące kryteria: złożenie kompletu dokumentów zgłoszeniowych, siedziba na terenie województwa wielkopolskiego, prowadzenie kształcenia ogólnego na poziomie podstawowym lub ponadpodstawowym. Pierwszeństwo będą miały szkoły posiadające siedzibę na terenie zagrożonym trwałą marginalizacją. Na etapie rekrutacji przeprowadzona zostanie diagnoza potrzeb mająca na celu udzielenie adekwatnego wsparcia. W przypadku zgłoszenia się większej liczby szkół decydować będzie kolejność zgłoszeń.



W pierwszej kolejności do projektu przyjmowane będą szkoły, które nie brały udziału w projekcie Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020.

- W zakresie zadania realizowanego przez Partnera Projektu (OOO):

Rekrutacja szkół oraz uczestników projektu będzie procesem ciągłym i będzie trwać od początku do końca realizacji projektu. W pierwszym etapie rekrutacji na stronach internetowych ODN i OOO pojawią się informacje o projekcie wraz z załączonymi dokumentami rekrutacyjnymi. W drugim etapie nastąpi weryfikacja kwalifikowalności zgłoszonych szkół i diagnoza potrzeb w zakresie celów projektu. W trzecim etapie nastąpi ogłoszenie listy szkół zakwalifikowanych do projektu, a jeśli liczba zgłoszeń przewyższy założony wskaźnik, to utworzona zostanie lista rezerwowa. W czwartym etapie nastąpi rekrutacja wewnątrz uczniów (będących bezpośrednimi odbiorcami wsparcia) z zakwalifikowanych szkół.

5. Wskaźniki.

- Planowane efekty rzeczowe uzyskane w wyniku realizacji projektu (produkty):

- 1) liczba podmiotów objętych wsparciem w celu zwiększenia jakości i efektywności systemu kształcenia i szkolenia – 545;
- 2) liczba szkół wyposażonych w Szkołną Infrastukturę Teleinformatyczną – 100;
- 3) liczba stworzonych systemów wsparcia kształcenia z wykorzystaniem technologii 3D – 1;
- 4) liczba pracowni edukacyjnych w ramach Wielkopolskich Laboratoriów Informatycznych – 140;
- 5) liczba pracowni edukacyjnych w ramach Wielkopolskich Laboratoriów Badawczych – 90;
- 6) liczba Centrów Nauczania Zdalnego – 1;
- 7) liczba pracowni do nauczania zdalnego w szkołach – 30;
- 8) liczba stworzonych i wdrożonych Wielkopolskich portali Oświatowych – 1;
- 9) liczba godzin zegarowych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów – 33 120;
- 10) liczba wykładów akademickich w trybie zdalnym dla uczniów – 75;
- 11) liczba wykładów akademickich w trybie zdalnym dla nauczycieli – 60;
- 12) liczba godzin lekcji zdalnych zrealizowanych w Centrum Nauczania Zdalnego - 45 900;
- 13) liczba nauczycieli, którzy wzięli udział w szkoleniach ukierunkowanych na podnoszenie kompetencji cyfrowych oraz kompetencji w zakresie stosowania metod aktywizujących w kształceniu – 690;
- 14) liczba uczniów, którzy wzięli udział w zajęciach pozalekcyjnych ukierunkowanych na podniesienie kompetencji kluczowych, w tym cyfrowych – 8 400;
- 15) liczba uczniów, którzy wzięli udział w zdalnych zajęciach lekcyjnych – 4 320;
- 16) liczba nauczycieli, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie – 5 000;
- 17) liczba uczniów, którzy zostali objęci wsparciem w projekcie – 16 320;



- 18) liczba uczniów, którzy wzięli udział w zdalnych zajęciach pozalekcyjnych (wykłady akademickie) ukierunkowanych na podniesienie kompetencji kluczowych, w tym cyfrowych – 3 600;
 - 19) liczba uczniów, którzy wzięli udział w zdalnych zajęciach pozalekcyjnych (wykłady akademickie) ukierunkowanych na podniesienie kompetencji kluczowych, w tym cyfrowych – 4 310.
- Planowane rezultaty realizacji projektu:
 - 1) liczba podmiotów, które podniosły jakość i efektywność oferowanych usług edukacyjnych – 545;
 - 2) liczba raportów ewaluacyjnych oceniających realizacją eksperymentu pedagogicznego Centrum Nauczania Zdalnego – 1;
 - 3) liczba nauczycieli, którzy podnieśli kompetencje cyfrowe – 3 500;
 - 4) liczba uczniów, którzy podnieśli kompetencje kluczowe, w tym cyfrowe – 10 000;
 - 5) liczba nauczycieli, którzy wdrożyli metodę problemową i metodę eksperymentu w kształceniu 3 500;
 - 6) liczba szkół z poprzedniej edycji korzystających z sieci teleinformatycznej – 600.
6. Zadania zaplanowane do realizacji w celu osiągnięcia założonych wskaźników.
- Zadanie 1 – Wsparcie nauczycieli - poradnictwo i szkolenia.

W ramach zadania zaplanowano różne formy wsparcia, w tym:

 - 1) organizację i realizację szkoleń dla nauczycieli szkół objętych wsparciem w projekcie, przygotowujących do pełnienia funkcji opiekuna dydaktycznego zespołu uczniowskiego realizującego zadania w ramach zajęć pozalekcyjnych;
 - 2) udostępnienie opracowanych przez ekspertów materiałów dla dyrektorów, rad pedagogicznych, nauczycieli - opiekunów zespołów uczniowskich oraz wychowawców w postaci poradników metodyczno-dydaktycznych wspomagających organizację i realizację procesu kształcenia i wychowania;
 - 3) działania mające na celu wzmocnienie prestiżu i zaufania publicznego zawodu nauczyciela poprzez oferowanie wsparcia w zakresie poradnictwa m.in.: prawnego, psychologicznego, etyczno-moralnego (stworzenie Wielkopolskiego Portalu Oświatowego).
 - Zadanie 2 – Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów.

Zaplanowano następujące zajęcia edukacyjne:

 - 1) Wielkopolska Encyklopedia Cyfrowa;
 - 2) Wielkopolskie Laboratoria Informatyczne;
 - 3) Wielkopolskie Laboratoria Badawcze;
 - 4) Wielkopolska Akademia Talentów;
 - 5) Wielkopolska Akademia Odkrywców Dziedzictwa Kulturowego;
 - 6) Wykłady akademickie.

- Zadanie 3 – Utworzenie Centrum Nauczania Zdalnego – eksperyment pedagogiczny.

Działanie ma charakter projektu testowego, którego celem jest przetestowanie nowego rozwiązania, jego ocena przez jednostkę naukową oraz w przypadku pozytywnego zaopiniowania – dalsze działania mające na celu wprowadzenie zmian legislacyjnych, które umożliwią wdrożenie rozwiązania w system oświaty. Realizacja zadania będzie polegała na przeprowadzeniu eksperymentu pedagogicznego polegającego na stworzeniu Centrum Nauczania Zdalnego, którego głównym zadaniem będzie minimalizowanie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych kryzysu kadrowego występującego na rynku edukacyjnym w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych i języków obcych poprzez wprowadzenie alternatywnych, nowoczesnych rozwiązań organizacyjnych kształcenia na odległość, umożliwiających zachowanie ciągłości procesu edukacyjnego uczniów.

- Zadanie 4 – Wsparcie techniczne i narzędzia informatyczne dla szkół.

W ramach zadania zaplanowano realizację następujących działań:

- 1) udostępnienie szkołom, w tym przez ich wyposażenie lub doposażenie, zestawów nowoczesnych i niezbędnych do realizacji działań edukacyjnych narzędzi informatycznych np. mobilne laboratoria, drony, okulary VR, roboty edukacyjne. Narzędzia będą adekwatne do rodzaju zajęć pozalekcyjnych, w jakich weźmie udział dana szkoła i niezbędne do prawidłowej realizacji tych zajęć. Każda szkoła zostanie wyposażona/doposażona w niezbędne narzędzia informatyczne przed rozpoczęciem zajęć pozalekcyjnych;
- 2) doposażenie sal multimedialnych stworzonych w projekcie „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020” umożliwiających realizację zajęć edukacyjnych w trybie zdalnym;
- 3) stworzenie systemu wsparcia kształcenia wykorzystującego technologię 3D;
- 4) udostępnienie aplikacji do organizacji i realizacji kształcenia zdalnego umożliwiającej realizację zajęć pozalekcyjnych w formule zdalnej, pozwalającej na wykorzystywanie modeli 3D z dziedziny biologii, chemii, fizyki i astronomii, geografii, matematyki, historii i kultury podczas realizacji zajęć pozalekcyjnych oraz bieżącą weryfikację i ocenę pracy uczniów;
- 5) budowa lokalnych sieci komputerowych w szkołach opartych na technologii wi-fi umożliwiających dostęp do szerokopasmowej transmisji, w tym Internetu zapewnianego przez Ogólnopolską Sieć Edukacyjną w około 100 kolejnych szkołach nieposiadających takiej infrastruktury;
- 6) utrzymanie Regionalnej Infrastruktury Teleinformatycznej zbudowanej w projekcie „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020” w celu zagwarantowania prawidłowej pracy urządzeń i aplikacji w szkołach oraz upowszechniania wytworzonych w ramach projektu treści edukacyjnych.

II. Projekt „Czas zawodowców dla Wielkopolski”.

1. Okres realizacji: 01.07.2023 – 30.06.2029.
2. Całkowita wartość projektu: 61.457.544,29 zł.
3. Projekt realizowany przez Województwo Wielkopolskie/ Departament Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego w Poznaniu (WW) w partnerstwie z Politechniką Poznańską (PP).

4. Zasady rekrutacji szkół do projektu.

W projekcie mogą uczestniczyć szkoły i placówki prowadzące kształcenie zawodowe na terenie Wielkopolski. Informacja o realizacji przedsięwzięcia zostanie zamieszczona na stronie internetowej, w miarę potrzeb organizowane będą spotkania informacyjno – promocyjne dla dyrektorów szkół, planuje się też wizyty osobiste pracowników projektu w szkołach. Preferowane będą szkoły, które nie brały udziału w poprzednich edycjach projektu. Zakłada się możliwość przeprowadzenia naborów uzupełniających.

Zgłoszone szkoły (po weryfikacji dokumentów rekrutacyjnych) zostaną poddane indywidualnej diagnozie, w przypadku potrzeby wsparcia w zakresie cyfryzacji wykorzystane zostanie narzędzie SELFIE. Diagnoza wskaże zakres wsparcia w projekcie: nauka o kompetencjach, zajęcia w laboratoriach, staże, kształcenie nauczycieli, wsparcie w ramach Systemu Zawodowcy. Diagnoza może być aktualizowana.

Wybór uczniów (klas) i nauczycieli, którzy powinni zostać objęci wsparciem w ramach wybranych do udziału w projekcie szkół, będzie się odbywał na podstawie dokumentów (ankiet) wypełnianych przez dyrektorów. Zakres i forma wsparcia zostaną określone na podstawie ankiet wypełnionych przez uczniów i nauczycieli.

5. Wskaźniki.

- Planowane efekty rzeczowe uzyskane w wyniku realizacji projektu (produkty):
 - 1) liczba podmiotów objętych wsparciem w celu zwiększenia jakości i efektywności systemu kształcenia i szkolenia – 40;
 - 2) liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich – 220;
 - 3) liczba uczestników objętych dodatkowymi zajęciami specjalistycznymi w laboratoriach – 6 800;
 - 4) liczba nauczycieli objętych wsparciem w projekcie - 100.
- Planowane rezultaty realizacji projektu:
 - 1) liczba podmiotów, które podniosły jakość i efektywność oferowanych usług edukacyjnych – 40;
 - 2) liczba uczniów, którzy podnieśli kompetencje w projekcie – 4 760;
 - 3) liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje w projekcie – 70;
 - 4) liczba zrealizowanych godzin stażu uczniowskiego -33 000.

6. Zadania zaplanowane do realizacji w celu osiągnięcia założonych wskaźników.

- Wsparcie rozwoju zawodowego uczniów i uczennic.

W ramach zadania realizowana będzie diagnoza umiejętności uczniów i uczennic w oparciu o platformę system.zawodowcy.org, w tym modele kompetencyjne i ścieżki kariery. Dzięki temu możliwe będzie budowanie samoświadomości uczniów i uczennic o posiadanych umiejętnościach w korelacji z kompetencjami wymaganymi na rynku pracy w regionie. W zadaniu uczniowie i uczennice odbywać będą także staże lub inne formy kształcenia praktycznego realizowane we współpracy z pracodawcami z regionu, co pozwoli m.in. na utrzymanie i rozwój relacji w ramach Wielkopolskiej Sieci Edukacyjno-Gospodarczej (WSEG).

- Dodatkowe specjalistyczne zajęcia w laboratoriach.

Dotychczasowa baza laboratoryjna zostanie poszerzona o zagadnienie zielonej energii, rozwijane będą także m.in. takie obszary jak smart economy i Przemysł 4.0, co wymagać będzie zakupienia dodatkowego wyposażenia. Przewidziane zostało także odtworzenie wyposażenia, tam gdzie będzie to konieczne z uwagi na nieaktualność, zużycie sprzętu lub rozwój technologii.

W zadaniu realizowane będą zajęcia stacjonarne w dwóch formach. Kształcenie uczniów i uczennic w postaci zajęć podnoszących kompetencje z wykorzystaniem bogatej bazy dydaktycznej Politechniki Poznańskiej oraz zajęć w laboratoriach w formule otwartej. W formule otwartej uczniowie i uczennice pod opieką nauczyciela oraz pracownika Politechniki Poznańskiej będą mogli korzystać z bazy laboratoriów wykorzystując specjalnie przygotowane do tego celu ćwiczenia do samodzielnej realizacji. Laboratoria w formule otwartej będą dostępne po zarezerwowaniu terminu, a wstęp do nich będzie możliwy wielokrotnie. Oba rodzaje zajęć w laboratoriach mogą być łączone w ramach jednego przyjazdu grup uczniów i uczennic, a ich formuła będzie pozwalała na praktyczne zapoznanie z nowymi technologiami i stwarzała możliwość praktycznej nauki w obszarach przede wszystkim: informatyki, mechatroniki i elektroniki, marketingu i reklamy, budownictwa czy zielonej energii.

Ponadto przygotowywane będą także zajęcia pozwalające na rozwój kształcenia w formule zdalnej dla uczniów i uczennic. W laboratoriach tworzone będą cykliczne, krótkie szkolenia dla uczniów i uczennic stanowiące „pigułki wiedzy”. Szkolenia będą prowadzone przez pracowników odpowiedzialnych za realizację zajęć w laboratoriach, co pozwoli na szersze dotarcie do uczniów i uczennic i zapewni większą elastyczność kształcenia.

- System Zawodowcy.

Na System Zawodowcy składa się Wielkopolska Sieć Edukacyjno-Gospodarcza (WSEG) i platforma system.zawodowcy.org. Utrzymanie i rozwój platformy zapewni realizację prac w zadaniu „Wsparcie rozwoju zawodowego uczniów i uczennic”. Platforma zapewni dane na potrzeby analiz dotyczących potrzeb kompetencyjnych. W zadaniu realizowane będą



prace związane z definiowaniem potrzeb kompetencyjnych rynku pracy we współpracy z pracodawcami, tj. tworzone będą profile, modele kompetencyjne oraz ścieżki kariery. Współpraca z pracodawcami pozwoli także na rozwój Wielkopolskiej Sieci Edukacyjno-Gospodarczej (WSEG), utrzymywanie stałych relacji umożliwi bieżące śledzenie zmian na regionalnym rynku pracy oraz wzmacnianie procesu komunikacji i wymiany wiedzy pomiędzy pracodawcami i instytucjami związanymi z edukacją. W ramach sieci WSEG realizowane będą ponadto działania informacyjne związane m.in. z: zarządzaniem zmianą, wiedzą o kompetencjach i zmianami na rynku pracy. Działania te będą realizowane zarówno w formie spotkań z pracodawcami (stacjonarnych lub zdalnych) jak również poprzez publikację w formie elektronicznej raportów powstałych z wykorzystaniem metod statystycznych i krótkich raportów o rynku pracy (migawek).

W zadaniu zapewnione zostanie także wsparcie rozwoju materiałów dydaktycznych poprzez udostępnienie technicznego zaplecza dla testów i materiałów dydaktycznych opracowywanych i wykorzystywanych w laboratoriach, a także zapewnienie możliwości realizacji testów kompetencyjnych wykorzystywanych w procesie diagnozy. Ponadto na platformie kontynuowane będzie rozwijanie bazy pytań egzaminacyjnych dla uczniów i uczennic.

- Stáže.

W zadaniu uczestnicy odbywać będą staże uczniowskie realizowane we współpracy z pracodawcami z regionu. Staże będą realizowane zgodnie z ustawą Prawo oświatowe. Staże kierowane będą do uczniów, którzy zakwalifikowali się na tę formę wsparcia w procesie rekrutacji. Czas trwania stażu obejmie min. 150h na jednego uczestnika. Celem realizacji staży będzie poznanie przez uczniów i uczennice specyfiki pracy na rzeczywistym stanowisku pracy podmiotu przyjmującego na staż, w tym ponoszenie odpowiedzialności za wykonywanie działań na konkretnym stanowisku pracy, zdobycie praktycznego doświadczenia zawodowego i podniesienie kompetencji/umiejętności zawodowych z myślą o zyskaniu większych szans na zatrudnienie, ułatwiających podjęcie stałego zatrudnienia oraz poprawę pozycji na rynku pracy, a także weryfikacja wiedzy teoretycznej poprzez uczestnictwo w stażach. Staże będą realizowane w oparciu o umowę o staż uczniowski.

- Wsparcie nauczycieli.

Wsparcie nauczycieli będzie realizowane w różnych formach, między innymi w postaci szkoleń doskonalących, branżowych lub kursów mających na celu podniesienie umiejętności/kompetencji lub nabycie kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Weryfikacja zakresu wsparcia każdej ze szkół będzie odbywała się w oparciu o diagnozę szkoły. Kryteria zostaną przygotowane w sposób umożliwiający wyłonienie nauczycieli i indywidualne dostosowanie formy wsparcia, a potwierdzeniem nabycia umiejętności/kompetencji lub kwalifikacji zawodowych będzie odpowiedni dokument.



Działania będą realizowane we współpracy ze szkołami uczestniczącymi w projekcie.

W ramach wszystkich działań projektowych realizowane będzie przeciwdziałanie stereotypizacji w obszarze płci w wyborze odpowiedniego zawodu.

Z poważaniem

*Z up. Marszałka Województwa
Wojciech Jankowiak
Wicemarszałek*

Do wiadomości:

Departament Organizacyjny i Kadr
Urząd Marszałkowski Województwa
Wielkopolskiego