



KS-I-O.0003.1.2024
DE-III.ZD-00058/24

Pani
Ewa Panowicz
Radna
Województwa Wielkopolskiego

Szanowna Pani Radna,

odpowiadając na interpelację złożoną przez Panią Radną na LXI sesji Sejmiku Województwa Wielkopolskiego w sprawie możliwości finansowania tzw. POKOJÓW CISZY, uprzejmie przekazuję następujące informacje:

Pojęcie pokoi bądź stref ciszy jako wydzielonych pomieszczeń na terenie szkoły i wyposażonych w różnego rodzaju siedziska, na których dzieci mogą się zrelaksować w dowolny sposób, zachowując ciszę i stosując się do zasad w nich panujących, nie jest regulowane przez przepisy prawa oświatowego.

Niektóre szkoły, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Wielkopolskiego, z powodzeniem realizują rozmaite zajęcia terapeutyczne, rewalidacyjne i inne formy wsparcia dla uczniów, w tym również miejsca wyciszenia. Należą do nich szkoły podstawowe będące w składzie następujących zespołów: Wielkopolski Samorządowy Zespół Placówek Terapeutyczno – Wychowawczych w Cerekwicy Nowej, Wielkopolskie Samorządowe Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Niestyszających im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu.

- 1. W Wielkopolskim Samorządowym Zespole Placówek Terapeutyczno – Wychowawczych w Cerekwicy Nowej** odbywają się zajęcia terapeutyczne i profilaktyczno – edukacyjne, realizowane przez specjalistów, trenerów, pedagogów, psychologów i wychowawców – pedagogów resocjalizacji i socjoterapii, w szczególności:
 - a. Trening Zastępowania Agresji,
 - b. Zajęcia Korekcyjne metodą Tomatisa,
 - c. Trening umiejętności kontroli zachowań związanych z alkoholem i narkotykami- TUKAN,



- d. Trening EEG Biofeedback,
- e. Indywidualna terapia uzależnień,
- f. Program edukacyjny przygotowujący do rodzicielstwa „Już Cię Kocham, więc zaczekam – świadome dojrzałe rodzicielstwo,
- g. Doradztwo zawodowe,
- h. Program edukacyjny Szkoła promująca zalecenia Europejskiego kodeksu walki z rakiem,
- i. Program profilaktyczny rekomendowany LUSTRO,
- j. Program Profilaktyczny rekomendowany ARS,
- k. „Wybieram życie – pierwszy krok” program edukacyjny z zakresu profilaktyki zakażeń HPV i raka szyjki macicy,
- l. „Znamię - znam je” program z zakresu profilaktyki czerniaka,
- m. Wolontariat,
- n. Bezpieczny Internet.

Zajęcia odbywają się w pokojach przeznaczonych do terapii grupowej lub indywidualnej. W każdym internacie i w szkole znajdują się pomieszczenia do prowadzenia terapii pedagogicznej, w tym pokoje psychologów, pedagogów, pokój do socjoterapii, pokój terapeutyczny.

2. W Wielkopolskim Samorządowym Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance realizowane są następujące formy wsparcia:

- a. zajęcia rewalidacyjne; 104 godziny tygodniowo,
- b. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne – 4 godziny tygodniowo,
- c. zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki – 7 godzin tygodniowo,
- d. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego – 3 godziny tygodniowo,
- e. zajęcia o charakterze terapeutycznym - 1 godzin tygodniowo,
- f. zajęcia o charakterze terapeutycznym z pedagogiem specjalnym – 1 godzina tygodniowo,
- g. zajęcia o charakterze terapeutycznym z psychologiem – 10 godzin tygodniowo,
- h. porady i konsultacje z psychologiem - wg potrzeb,
- i. porady i konsultacje z pedagogiem – wg potrzeb.

Należy zaznaczyć, że zajęcia dodatkowe (wynikające z opinii/orzeczeń) wydłużają czas pobytu ucznia w szkole (co wiąże się z późnym powrotem do domu), a tym samym wpływają na jego samopoczucie i motywację do pracy. Z obserwacji dyrekcji i nauczycieli WSCEiT w Starej Łubiance wynika, że uczniowie są przemęczeni, dlatego też liczba zajęć powinna być dostosowana przede wszystkim do możliwości ucznia.

W WSCEIT pokojem ciszy jest gabinet pedagoga. Uczeń wie, że w sytuacji dla niego trudnej może przyjść i uzyskać pomoc w formie rozmowy. Może również położyć się i zrelaksować. Warto dodać, że uczniowie w momencie silnego pobudzenia emocjonalnego przejawiają zachowanie niepożądane, dlatego też uczniowie w Starej Łubiance znajdują się zawsze pod stałą opieką osoby dorosłej.

3. W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niestyszających im. Józefa Sikorskiego w Poznaniu istnieje miejsce wyciszenia - odstresowania - strefa relaksu, gdzie można poczytać, pograć w gry planszowe lub posłuchać cichej muzyki, czy zwyczajnie odpocząć. Uczniowie korzystają z tego miejsca głównie podczas przerw oraz przed i po lekcjach. Ze względu na realizację dużej liczby zajęć rewalidacyjnych są one prowadzone we wszystkich salach lekcyjnych, jak również w pomieszczeniach należących do grup wychowawczych w budynku internatu.

Jeśli chodzi o zajęcia terapii pedagogicznej odbywają się one w specjalnie przygotowanych salach, w których znajdują się pufy, poduszki, półki z książkami i grammi. Zajęcia rewalidacyjne jak i terapię pedagogiczną można również prowadzić w Sali Doświadczania Świata. Jest to forma wsparcia rozwoju dzieci poprzez poznawanie przez nie świata zmysłami wzroku, dotyku, słuchu i węchu. Istotnym celem terapii jest praca nad postrzeganiem siebie i otoczenia. Sala Doświadczania Świata pozwala na naukę doświadczania nowych bodźców, głębokiego relaksu, a także wspiera stymulację i rozwój zmysłów. Istotą takiej sali jest umożliwienie dziecku kontaktu z różnymi zjawiskami i doznaniem za pomocą wszystkich zmysłów.

Podsumowując, należy uznać, że tzw. pokoje ciszy są potrzebne we współczesnej szkole. Mogą one służyć jako strefy relaksu podczas przerw, ale również mogą być wykorzystywane na prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, socjoterapii, jak również na zajęcia rewalidacyjne.

Z poważaniem

z up. Marszałka Województwa

Paulina Stochniałek

Członek Zarządu

Do wiadomości:

Departament Organizacyjny i Kadry
Urząd Marszałkowski Województwa
Wielkopolskiego

