



KS-I-O.0003.21.2025

DE-II.ZD-00001/26

Szanowny Pan
Adam Bogrycewicz
Radny Województwa
Wielkopolskiego

Szanowny Panie Radny Województwa Wielkopolskiego,

odpowiadając na interpelację złożoną przez Pana w dniu 22 grudnia 2025 r. **w sprawie programu pilotażowego Wielkopolskie FutureLab**, przekazuję poniższą informację.

Samorząd Województwa Wielkopolskiego, reprezentowany przez Departament Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego, realizuje zadania na rzecz rozwoju edukacji w regionie. Przykładem tych działań są **dwa istotne projekty**, tj. „**Czas zawodowców dla Wielkopolski**” oraz „**Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@ 2030**”, ukierunkowane na podnoszenie jakości kształcenia (zawodowego jak i ogólnego), wspieranie rozwoju kompetencji (w tym cyfrowych) uczennic, uczniów oraz nauczycielek i nauczycieli, a także wyrównywanie szans edukacyjnych. Realizacja przedmiotowych projektów przyczynia się do dostosowania systemu edukacji do aktualnych potrzeb społeczno-gospodarczych regionu oraz współpracy Samorządu WW z wszystkimi instytucjami tworzącymi rynek pracy (Szkoła, Pracodawca, Uczelnia).

Projekt „Czas zawodowców dla Wielkopolski” jest trzecim przedsięwzięciem z cyklu projektów „Czas zawodowców”, które od ponad 14 lat prowadzone są przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego w partnerstwie z Politechniką Poznańską. Projekt skierowany jest do szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe z terenu województwa wielkopolskiego, ich uczennic i uczniów oraz nauczycielek i nauczycieli.

W ramach projektu przewidziano system wzajemnie powiązanych działań, w tym w szczególności:

- realizację dodatkowych zajęć specjalistycznych w laboratoriach (dla 7 350 uczennic i uczniów),
- realizację staży zawodowych (dla 220 uczennic i uczniów),
- wsparcie uczniów i uczennic w zakresie budowania samoświadomości posiadanych umiejętności w korelacji z kompetencjami wymaganymi na regionalnym rynku pracy,
- wsparcie umożliwiające nabywanie kompetencji przez nauczycielki i nauczycieli (dla 100 osób).



W odniesieniu do zaproponowanego przez Pana programu pilotażowego **Wielkopolskie FutureLab**, przedstawiam ideę szkolenia zawodowego w projekcie „Czas zawodowców dla Wielkopolski”, oferowanego uczennicom i uczniom, obejmującego dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane w specjalistycznych laboratoriach oraz działania z zakresu nauki i rozwoju kompetencji.

Zajęcia specjalistyczne w laboratoriach w projekcie realizowane są w obszarach tematycznych związanych z ideą smart economy, takich jak: informatyka (w tym cyberbezpieczeństwo i technologie VR), mechatronika i Przemysł 4.0, budownictwo, technologie ekologiczne, marketing, produkcja i eksploatacja (w tym skanowanie 3D, pomiary i ergonomia).

Zajęcia te prowadzone są w trzech formach:

- zajęć modułowych,
- zajęć otwartych,
- tzw. pigułek wiedzy.

Zajęcia modułowe odbywają się w 18 laboratoriach zlokalizowanych na terenie Politechniki Poznańskiej, które są na bieżąco doposażane w specjalistyczny sprzęt niezbędny do realizacji kształcenia zawodowego, m.in. w obszarach:

- Procesy produkcji
- VR
- Skanowanie 3D
- Przemysł 4.0
- Cyberbezpieczeństwo
- Internet Rzeczy
- Ergonomia i Bezpieczeństwo Pracy
- Kompozyty budowlane
- Procesy technologiczne
- Marketing
- Projektowanie 2D i obsługa plotera laserowego
- Programowanie sterowników przemysłowych
- Programowanie robotów przemysłowych
- Multimedia
- Czyste technologie
- Mechanika pojazdów
- Elektromobilność
- Magazyny energii
- Maszyny inteligentne
- Pojazdy przyszłości – laboratorium napędów w transporcie
- Projektowanie łańcucha dostaw w dobie zrównoważonej produkcji i bezpieczeństwa jakości produktów
- Sztuczna inteligencja

Zajęcia odbywają się w Poznaniu na Politechnice Poznańskiej i trwają 1, 2 lub 3 dni. Prowadzone są przez specjalistów z tej Uczelni realizujących proces dydaktyczny w oparciu o autorskie programy nauczania. Uczennice i uczniowie oraz ich opiekunki i opiekunowie mogą mieć zapewniony na zajęcia transport lub nocleg. Dodatkowo możliwy jest zwrot kosztów komunikacji miejskiej w przypadku konieczności dojazdu z miejsca noclegowego do laboratoriów, a także ze szkoły do laboratoriów, gdy szkoła zlokalizowana jest na obszarze, gdzie dostępna jest poznańska komunikacja miejska.

Zajęcia otwarte stanowią jedną z elastycznych form zajęć specjalistycznych, podczas których uczniowie, pod opieką nauczyciela oraz pracownika Politechniki Poznańskiej, korzystają z infrastruktury laboratoryjnej, wykonując samodzielnie ćwiczenia.

Pigułki wiedzy to 30-minutowe spotkania online z wykładowcami Politechniki Poznańskiej oraz praktykami, podczas których prezentowane są zagadnienia związane z rozwojem nowoczesnych technologii. Zajęcia realizowane są w formie transmisji online z laboratoriów, w czasie rzeczywistym. Pigułki wiedzy dedykowane są uczennicom i uczniom niezależnie od poziomu kształcenia oraz wyuczanego zawodu.

Nauka o kompetencjach

Uczniowie, którzy zakwalifikowani zostaną do udziału w zajęciach modułowych w laboratoriach, biorą udział w nauce o kompetencjach. Celem szkolenia jest budowanie świadomości uczennic i uczniów, jak ważne jest samodoskonalenie kompetencji, w tym umiejętności, zwłaszcza z uwzględnieniem dynamicznie zmieniających się wymagań na rynku pracy.

Do 30 września 2025 r. do projektu przystąpiło 78 szkół ponadpodstawowych (w tym także technika) zlokalizowanych w 33 powiatach i miastach na prawach powiatu z Wielkopolski, z których w specjalistycznych zajęciach w laboratoriach wzięło udział 1045 uczennic i 1747 uczniów (łącznie 2792 osoby). Sukcesywnie w projekcie uruchamiamy kolejne otwarte nabory szkół. W naborach tych mogą wziąć udział zainteresowane szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe i ich organy prowadzące z terenu województwa wielkopolskiego (jedna z grup docelowych projektu). Projekt jest realizowany od 1 lipca 2023 r. i potrwa do 30 czerwca 2029 r. Współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus oraz z budżetu państwa i realizowany w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021–2027. Całkowita wartość projektu wynosi 61 457 544,29 zł., natomiast wartość wkładu Funduszy Europejskich wynosi 43 020 281,00 zł.

Drugi z projektów to „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2030” - inicjatywa Województwa Wielkopolskiego realizowana przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu w partnerstwie z Ogólnopolskim Operatorem Oświaty w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027. Głównym celem projektu jest podniesienie do 2029 r. jakości edukacji na każdym szczeblu kształceniu ogólnego w 545 szkołach województwa wielkopolskiego poprzez rozwój kompetencji kluczowych, w tym kompetencji cyfrowych łącznie 5.000 nauczycielek i nauczycieli i 16.320 uczennic i uczniów w ramach realizacji zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem aktywizujących metod kształcenia, TIK, stworzenie Centrum Nauczania Zdalnego oraz zapewnienie wsparcia technicznego i narzędzi informatycznych dla szkół. Odbiorcami projektu są szkoły podstawowe i ponadpodstawowe posiadające siedzibę na terenie województwa wielkopolskiego, prowadzące kształcenie ogólne, ich nauczycielki i nauczyciele, a także ich uczennice i uczniowie. Czas realizacji projektu: 01.07.2023 r. – 30.06.2029 r. Całkowita wartość projektu: 141 149 644,06 zł. Wysokość wkładu Funduszy Europejskich: 98 804 750,84 zł.

W projekcie zaplanowano realizację pięciu edycji naboru otwartego:

1. Edycja I – Rok szkolny 2024/2025
2. Edycja II – Rok szkolny 2025/2026
3. Edycja III – Rok szkolny 2026/2027
4. Edycja IV – Rok szkolny 2027/2028
5. Edycja V – Rok szkolny 2028/2029

Do I i II edycji projektu zrekrutowano łącznie 236 szkół podstawowych i ponadpodstawowych kształcenia ogólnego (licea).



Realizacja przedstawionych projektów odpowiada na potrzeby wykorzystania potencjału Uczelni oraz zwiększa szansę na wyrównanie dostępu do wysokiej jakości edukacji uczennic i uczniów, nauczycielek i nauczycieli, studentek i studentów oraz znacząco wpływa na rozwój postaw przedsiębiorczych i kreatywnych wśród uczestniczek i uczestników wsparcia. Projekty zakładają nowoczesne podejście do edukacji, ale również kształtują otwartą postawę wobec nowych rozwiązań w edukacji np.: technologicznych. Jednocześnie należy podkreślić, że projekt „Czas zawodowców dla Wielkopolski” jest modelowym przykładem współpracy Samorządu WW i Uczelni na rzecz rozwoju naszego regionu. Politechnika Poznańska jest dla Samorządu Województwa Wielkopolskiego w tych działaniach partnerem, a dzięki wsparciu unijnemu taka współpraca, wymiana wiedzy i doświadczeń jest jeszcze bardziej możliwa i przyczynia się do rozwoju edukacji w naszym regionie oraz wzmocnienia potencjału gospodarczego. Należy podkreślić, że realizowane projekty świadczą o wizerunku Wielkopolski jako regionu otwartego na innowację, rozwój cyfrowy i jednocześnie są spójne z przedstawionym przez Pana w interpelacji **programem pilotażowym Wielkopolskie FutureLab**.

Z poważaniem

z up. MARSZAŁKA WOJEWÓDZTWA
Katarzyna Kretkowska
CZŁONKINI ZARZĄDU

Do wiadomości:

Departament Organizacyjny
Urząd Marszałkowski Województwa
Wielkopolskiego