



CZŁONEK ZARZĄDU
WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
Marzena Wodzińska

Poznań, 12 marca 2019r.

KS-I.0003.5.2019
DE-I.ZD-00087/19 -

Pani
Łucja Zielińska
Radna Województwa Wielkopolskiego

Odpowiadając na pismo nr KS-I.003.5.2019 z 1.03.2019r., Departament Edukacji i Nauki Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu przekazuje informację dotyczącą zapytania w sprawie diagnozy potrzeb Centrów Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego.

1) Strategia Zatrudnienia dla Województwa Wielkopolskiego na lata 2014 – 2020 oraz wytyczne zawarte w dokumencie Europa 2020, zakładają między innymi inteligentny i zrównoważony rozwój sprzyjający potrzebom i zasobom na rynku pracy w poszczególnych powiatach i regionach. Sytuacja młodych ludzi na rynku pracy stała się podstawą do analiz i dyskusji o powiązaniu systemu kształcenia zawodowego z rynkiem zatrudnienia, czego wynikiem jest wniosek, że nie ma odwrotu od dualnego kształcenia zawodowego. Strategia ta przyczyniła się do powołania przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego Centrów Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego.

Nazwa zadania brzmi: Podniesienie aktywności zawodowej, przedsiębiorczości i innowacyjności młodzieży i uczniów szkół branżowych i technicznych przez Centra Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego (CWRKDiZ).

2). Dokumenty określające potrzebę wsparcia rzemiosła, szkół prowadzonych kształcenie zawodowe, organów prowadzących i innych instytucji otoczenia społecznego oświaty zobaczyć można pod poniższym linkiem:

<https://drive.google.com/drive/folders/1NgdMMX7UOmdA6mCpV22A5-WvXTIGGacf> oraz w książkach „Ocena sytuacji absolwentów szkół województwa wielkopolskiego rocznik

2016/2017 na rynku pracy”, „Plan Działań na Rzecz Zatrudnienia w Województwie Wielkopolskim na 2018 rok”.

Diagnozy i badania Wojewódzkiego Urzędu Pracy, zwłaszcza „Barometr zawodów 2018” oraz na 2019 rok – czyli jednoroczne prognozy sytuacji w poszczególnych zawodach oraz powiatach województwa wielkopolskiego, z podziałem na grupy zawodów w dużym deficycie, deficytowych, w równowadze oraz nadwyżce. Badania te wskazują na problemy za znalezieniem pracowników w poszczególnych zawodach, opierają się na opinii ekspertów, odpowiadają na pytanie jak w najbliższym czasie będzie wyglądać zapotrzebowanie na pracowników w badanych zawodach i obszarach regionalnych.

Sejmik Województwa Wielkopolskiego przyjął dokument pt.: „Koncepcja organizacyjna kształcenia kadr kwalifikowanych i kształcenia ustawicznego w Wielkopolsce. Na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej, technikum, szkoły policealnej, kolegium, doksztalcanie, doskonalenie i doradztwo”. Wśród głównych celów sformułowanych w ramach powyższego dokumentu należy wymienić: zwiększenie popytu na kształcenie zawodowe, podniesienie jakości kształcenia zawodowego, określenie (stymulowanie) pożądanych kierunków i rodzajów wykształcenia, współpracę i wzajemne uczenie się oraz zaangażowanie zainteresowanych podmiotów w kulturę poprawy jakości kształcenia zawodowego na wszystkich poziomach. **Ponadto koncepcja obejmuje: promocję kształcenia zawodowego, działania w ramach subregionów – uwzględnienie specyfiki potrzeb, weryfikację merytoryczną i koordynację projektów, utworzenie mechanizmów stałej współpracy – wspólnych badań, analiz, stałych prac zespołów roboczych itp. pomiędzy: samorządem, szkołą/instytucją szkolącą, rynkiem pracy oraz uczniami/studentami/słuchaczami, nadążanie za potrzebami dynamicznie zmieniającego się rynku pracy, przy uwzględnieniu czynników warunkujących jakość edukacji zawodowej.**

Dlatego tak ważne było powstanie jednostki będącej wsparciem kadrowym dla szkół, a partnerem dla przedsiębiorców, która poprzez swoje zaangażowanie i posiadaną wiedzę uelastyczni formy kształcenia, zapobiegać będzie powstawaniu nadwyżki zawodów, jak również przyczyni się do likwidacji deficytów w zawodach.

CZŁONEK ZARZĄDU

Marzena Wodzińska

Do wiadomości:

- DO