

Uchwała nr 4295/2017
Zarządu Województwa Wielkopolskiego
z dnia 28 września 2017 roku

w sprawie: ogłoszenia oraz ustalenia Regulaminu VIII edycji Konkursu pn. *Młodzi wiedzą o funduszach*.

Na podstawie art. 41 ust. 1 i ust. 2 pkt 4 oraz art. 57 ust. 5 ustawy o samorządzie województwa z dnia 5 czerwca 1998 r. (t.j. Dz.U. 2016 r. poz. 486), art. 9 ust. 1 pkt 2 oraz art. 9 ust. 2 pkt 12 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 z dnia 11 lipca 2014 r., (t.j. Dz.U. 2017 r. poz. 1460 ze zm.), art. 115 ust. 1 pkt d Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) 1083/2006 Zarząd Województwa Wielkopolskiego uchwała, co następuje:

§1

Ogłasza się VIII edycję Konkursu pn. *Młodzi wiedzą o funduszach*.

§2

Ustala się Regulamin Konkursu, stanowiący załącznik do niniejszej Uchwały.

§3

Ogłoszenie o wynikach Konkursu zostanie opublikowane na stronie internetowej www.wrpo.wielkopolskie.pl.

§4

Upoważnia się Pana Grzegorza Potrzebowskiego – Dyrektora Departamentu Polityki Regionalnej oraz Panią Danutę Sowińską – Zastępcę Dyrektora Departamentu Polityki Regionalnej do podpisywania dokumentów dotyczących przedmiotowego konkursu. Przy czym każdy z nich działa samodzielnie.

§5

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Departamentu Polityki Regionalnej.

§6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Z up. Marszałka Województwa

Wojciech Jankowiak

Wicemarszałek

**Uzasadnienie do Uchwały nr 4295/2017
Zarządu Województwa Wielkopolskiego
z dnia 28 września 2017 roku**

w sprawie: ogłoszenia oraz ustalenia Regulaminu VIII edycji Konkursu pn. *Młodzi wiedzą o funduszach*.

Zarząd Województwa Wielkopolskiego, wykonując zadania Instytucji Zarządzającej Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym, odpowiada m.in. za kompleksową oraz efektywną informację i promocję Programu.

Aby zainteresować młodzież z wielkopolskich szkół gimnazjalnych oraz ponadgimnazjalnych tematyką Funduszy Europejskich, a także zapewnić ciekawą promocję efektów wdrażania Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego ogłasza się Konkurs pn. *Młodzi wiedzą o funduszach*.

Departament Polityki Regionalnej planuje promocję przedsięwzięcia na terenie całego Województwa Wielkopolskiego (m.in. poprzez zamieszczenie informacji na stronie internetowej www.wrpo.wielkopolskie.pl, na portalu społecznościowym Facebook, informacje w prasie, komunikaty do mediów, poprzez Lokalne Punkty Informacyjne Funduszy Europejskich).

Szczegółowe zapisy dotyczące konkursu znajdują się w załączonym Regulaminie.

Koszty związane z organizacją Konkursu, kwota 15 000 zł brutto, zostaną sfinansowane ze środków WRPO 2014 +, Oś priorytetowa 10. Pomoc Techniczna Projekt: Informacja i promocja WRPO 2014-2020 w latach 2015-2023 – IZ (Dział 750, Rozdział 75018, par. 4198 – 12 750 zł brutto, par. 4199 – 2 250 zł brutto).

W związku z powyższym podjęcie niniejszej Uchwały jest uzasadnione.

*Wojciech Jankowiak
Wicemarszałek*



Urząd Marszałkowski
Województwa Wielkopolskiego
Departament Polityki Regionalnej

Załącznik nr 1 do Uchwały
Nr 4295/2017 ZWW z dnia 28 września 2017 r.

Regulamin VIII edycji Konkursu pn. *Młodzi wiedzą o funduszach* organizowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu (Departament Polityki Regionalnej)

§1

Postanowienia ogólne

1. Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu, w imieniu którego działa Departament Polityki Regionalnej, zwany dalej „Organizatorem”, organizuje Konkurs dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz ich opiekunów pn.: *Młodzi wiedzą o funduszach*.
2. Celem Konkursu jest zainteresowanie młodzieży szkolnej Funduszami Europejskimi, a także pokazanie w ramach tzw. dobrych praktyk projektów, które zostały zrealizowane dzięki Wielkopolskiemu Regionalnemu Programowi Operacyjnemu w najbliższym otoczeniu.

§2

Terminy związane z przebiegiem Konkursu

1. **Wrzesień/październik 2017 r.** – ogłoszenie Konkursu.
2. **Do 10 listopada 2017 r.** – realizacja lekcji europejskich przez nauczycieli.
3. **Do 22 listopada 2017 r.** – przyjmowanie prac konkursowych (decyduje data stempla pocztowego).
4. **Do 30 listopada 2017 r.** – wyłonienie laureatów Konkursu.
5. **Grudzień 2017 r.** – uroczyste wręczenie nagród laureatom Konkursu.

Organizator zastrzega, że ww. terminy mogą ulec zmianie.

§3

Zasady udziału w Konkursie

1. Konkurs składa się z dwóch etapów. Etap I polega na przeprowadzeniu w szkole minimum trzech lekcji europejskich przez nauczyciela danej szkoły. Etap II polega na przygotowaniu pracy konkursowej przez ucznia/uczniów tj. nagraniu filmu (zgłoszenia zgodnie z formularzem stanowiącym Załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu).
2. Lekcje europejskie powinny zostać przeprowadzone w oparciu o materiały przygotowane przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu (do pobrania na www.wrpo.wielkopolskie.pl). Jedna lekcja europejska nie powinna być krótsza niż 45 minut. Materiały przygotowane w postaci scenariusza lekcji oraz prezentacji multimedialnej mają na celu zapoznanie uczniów z tematyką Funduszy Europejskich, w tym Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2007-2013 oraz 2014-2020.



3. Zadaniem nauczyciela jest przeprowadzenie lekcji europejskich oraz zachęcenie uczniów do przygotowania prac na Konkurs.
4. Dopuszcza się przeprowadzenie kilku lekcji w jednej szkole przez różnych nauczycieli.
5. Przeprowadzone lekcje europejskie należy udokumentować w postaci filmu, którego długość nie przekroczy 15 minut (rekomendowany format mp4, avi, wielkość pliku nie powinna przekraczać 300 MB).
6. Do filmu należy dołączyć raport z przeprowadzonych lekcji – wzór stanowi Załącznik nr 5 do Regulaminu.
7. Liczba uczniów biorących udział w lekcjach europejskich jest dowolna.
8. Organizator Konkursu nie narzuca formy przeprowadzenia zajęć.
9. Prace konkursowe przygotowane przez uczniów powinny promować efekty wdrażania Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego, a w szczególności na lata 2014-2020 (WRPO 2014+).
10. Prace powinny stwarzać konotacje z takimi hasłami jak: Fundusze Europejskie, innowacja, rozwój regionalny, postęp, technologia, nauka, nowoczesność i powinny zostać przygotowane w formie filmu nieprzekraczającego 5 minut. (Film należy zapisać na płycie CD lub pendrive w formacie umożliwiającym odtworzenie na komputerze np. mp 4, avi, wielkość pliku nie powinna przekraczać 300 MB).
11. W konkursie mogą wziąć udział grupy uczniów – maksymalnie 3 osoby w grupie.
12. Prace konkursowe przygotowywane zarówno przez grupę uczniów, jak i pojedyncze osoby, powstaną pod opieką nauczyciela, który przeprowadził lekcje europejskie. Zadaniem nauczyciela jest wspieranie uczniów w przygotowaniu prac konkursowych.
13. W przypadku zbyt dużej liczby prac z jednej szkoły, zadaniem nauczyciela/opiekuna będzie wybranie i zgłoszenie na Konkurs najlepszych, najciekawszych, najbardziej oryginalnych. Rekomendowana ilość prac konkursowych z jednej szkoły to nie więcej niż 10.
14. Organizator zastrzega, że warunkiem przesłania pracy konkursowej przez ucznia/uczniów jest uprzednie przeprowadzenie lekcji europejskich przez nauczyciela.
15. Prace na Konkurs wraz z uproszczonymi wnioskami o dofinansowanie (Załącznik nr 1 do Regulaminu) oraz formularzami zgłoszeniowymi (Załącznik nr 2, nr 3, nr 4 do Regulaminu) i udokumentowanymi lekcjami europejskimi wraz raportem (Załącznik nr 5 do Regulaminu) wysyła szkoła w zbiorczej kopercie (najlepiej bąbelkowej, aby nie uszkodzić płyty CD/pendrive'a) na adres:

Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu
Departament Polityki Regionalnej
al. Niepodległości 34
61 – 714 Poznań

Z dopiskiem: *Młodzi wiedzą o funduszach*

16. Organizator nie odpowiada za zniszczenie nośników, na które nagrano prace, w trakcie ich przewozu.

§4 Cele Konkursu

1. Poinformowanie uczniów o tym, czym są Fundusze Europejskie i jakie płyną z nich korzyści oraz czym jest Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny.



2. Zainteresowanie uczniów tematyką Funduszy Europejskich, efektami ich wdrażania oraz zachęcenie do zapoznania się z projektami unijnymi, które zrealizowane zostały na terenie Wielkopolski, danej gminy, powiatu itp.
3. Uświadomienie uczniom istnienia instytucji zaangażowanych we wdrażanie Funduszy Europejskich.

§5

Ocena lekcji europejskich oraz prac konkursowych

1. Oceny przeprowadzonych lekcji europejskich oraz prac konkursowych dokona Komisja Konkursowa. Skład Komisji (3-5 osób) wraz z Przewodniczącym zostanie powołany przez Dyrektora lub Zastępcę Dyrektora Departamentu Polityki Regionalnej.
2. Komisja Konkursowa dokona dwóch niezależnych ocen – jedna z nich dotyczyć będzie lekcji europejskich, druga prac konkursowych. Oceny nie podlegają sumowaniu.
3. Kryteria oceny lekcji europejskich obejmują (Załącznik nr 6 do niniejszego Regulaminu):
 - a) przygotowanie lekcji (m.in. zakres merytoryczny, realizacja założonych celów),
 - b) przebieg lekcji (m.in. wykorzystane materiały/pomoce naukowe; interakcja z uczniami; aktywność uczniów),
 - c) zachęcenie uczniów do udziału w Konkursie *Młodzi wiedzą o funduszach*.
4. Kryteria oceny prac (wniosek oraz film) przygotowanych przez uczniów obejmują (Załącznik nr 7 do niniejszego Regulaminu):
 - a) cele projektu,
 - b) opis projektu,
 - c) zakładane rezultaty projektu,
 - d) budżet,
 - e) promocję projektu,
 - f) pomysł na przedstawienie tematu (oryginalność),
 - g) trafność doboru tematu (prace powinny promować dobre praktyki wykorzystania funduszy unijnych w regionie),
 - h) merytorykę pracy,
 - i) pomysł na promocję projektu (oryginalność),
 - j) estetykę, walory artystyczne: technika wykonania filmu, jakość, efekty specjalne itp.
5. Komisja oceniająca weryfikuje prace w oparciu o dwie karty oceny (karta oceny lekcji europejskiej, karta oceny pracy konkursowej).
6. Jeśli dwie lub więcej prac uzyska tę samą liczbę punktów, Komisja przeprowadzi dodatkowe głosowanie. W kwestiach spornych decydujący głos ma Przewodniczący Komisji.
7. Decyzje Komisji są ostateczne.
8. Komisja oceniająca ma prawo zdyskwalifikować nadesłane prace lub uczestnika/ów Konkursu z ważnych przyczyn.
9. Lista laureatów Konkursu znajdzie się na stronie internetowej www.wrpo.wielkopolskie.pl

§6

Nagrody dla nauczycieli

1. Organizator przekaze następujące nagrody pieniężne:



- a) I nagroda: 5 000 zł,
- b) II nagroda: 3 000 zł,
- c) III nagroda: 2 000 zł.

2. Organizator nie wyklucza przyznania wyróżnień i wręczenia zestawów upominkowych nauczycielom, którzy otrzymali w wyniku głosowania wysoką liczbę punktów.
3. Organizator zastrzega, że od wszelkich nagród pieniężnych zwycięzcy zobowiązani są do zapłacenia podatku dochodowego od osób fizycznych zgodnie z ustawą z 26 lipca 1991 r. o *podatku dochodowym od osób fizycznych* (j.t. Dz.U. 2016 poz. 2032 ze zm.). Oznacza to, że wypłacona kwota zostanie umniejszona o podatek.

§7

Nagrody dla uczniów

1. Organizator przekazuje następujące nagrody rzeczowe:
 - a) za zajęcie I miejsca: rower, materiały promujące WRPO,
 - b) za zajęcie II miejsca: czytnik e-book, materiały promujące WRPO,
 - c) za zajęcie III miejsca: aparat fotograficzny, materiały promujące WRPO.
2. W przypadku, kiedy laureatem konkursu zostanie grupa, nagrody otrzyma każdy uczeń.
3. Organizator zastrzega sobie prawo zmiany nagród rzeczowych na inne o podobnej wartości.
4. Organizator nie wyklucza przyznania wyróżnień i wręczenia zestawów upominkowych uczniom, których prace otrzymały w wyniku głosowania wysoką liczbę punktów.
5. Komisji oceniającej przysługuje prawo nieprzyznania części nagród, jeśli prace nie będą spełniać jej oczekiwań.

§8

Postanowienia końcowe

1. Wszelkich informacji na temat konkursu udzielają pracownicy Oddziału Informacji, Promocji i Szkoleń Departamentu Polityki Regionalnej UMWW, tel. 61 62 66 329, e-mail: promocja.wrpo@wielkopolskie.pl.
2. Organizatorzy nie ponoszą odpowiedzialności za działania lub zaniechania osób trzecich podejmowane w związku z Konkursem.
3. Sytuacje nieobjęte niniejszym regulaminem rozstrzyga Organizator Konkursu.
4. W przypadku wątpliwości dotyczących interpretacji niniejszego Regulaminu rozstrzygnięcie dokonuje Dyrektor lub Zastępca Dyrektora Departamentu Polityki Regionalnej UMWW.
5. Regulamin oraz wszelkie zmiany w Regulaminie zostaną opublikowane na stronie internetowej Organizatora www.wrpo.wielkopolskie.pl.
6. Niniejszy Regulamin obowiązuje od dnia ogłoszenia Konkursu.
7. Organizatorzy zastrzegają sobie prawo odstąpienia od Konkursu.
8. Konkurs finansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego i Samorząd Województwa Wielkopolskiego w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020.
9. Udział w Konkursie jest dobrowolny. Uczestnicy pokrywają koszty związane z przygotowaniem i wysyłką prac.
10. Uczniowie niepełnoletni zobowiązani są uzyskać pisemną zgodę rodziców lub prawnych opiekunów na udział w Konkursie. Stosowny formularz stanowi Załącznik nr 4 do niniejszego Regulaminu.



11. Przystąpienie do Konkursu jest równoznaczne z akceptacją niniejszego Regulaminu.
12. Uczestnicy nieodpłatnie, bezterminowo i bez ograniczeń co do terytorium przekazują na rzecz Samorządu Województwa Wielkopolskiego prawa do wykorzystania swoich prac na wszelkich polach eksploatacji, a w szczególności: zamieszczanie w Internecie oraz innych formach utrwaleń nadających się do rozpowszechniania, wprowadzanie do pamięci komputera, publiczne odtwarzanie np.: poprzez prezentowanie na wystawach/warsztatach/szkoleniach/konferencjach w celu upowszechniania wiedzy o Funduszach Unijnych.
13. Na potrzeby Konkursu uczestnicy wyrażają zgodę na przetwarzanie swoich danych osobowych przez Organizatora.
14. Dane osobowe uczestników Konkursu przekazane Organizatorowi będą przez niego przetwarzane w celu realizacji Konkursu, doręczenia nagród oraz w celach dowodowych. Każdy uczestnik Konkursu posiada prawo wglądu do swoich danych osobowych oraz do ich poprawienia. Dane osobowe będą przetwarzane zgodnie z przepisami *Ustawy o ochronie danych osobowych* z dnia 29 sierpnia 1997 roku, j.t. Dz.U. 2016 poz.922).

Załączniki:

1. Uproszczony wniosek o dofinansowanie
2. Formularz zgłoszeniowy pracy konkursowej
3. Formularz zgłoszeniowy lekcji europejskich
4. Zgoda na udział w Konkursie w przypadku uczniów niepełnoletnich
5. Raport z przeprowadzonych lekcji europejskich
6. Kryteria oceny lekcji europejskich
7. Kryteria oceny uproszczonych wniosków o dofinansowanie
8. Przykładowy scenariusz lekcji europejskiej
9. Przykładowa prezentacja do przeprowadzenia lekcji
10. Karta pracy ucznia



Załącznik nr 1 do Regulaminu – uproszczony wniosek o dofinansowanie

Oś priorytetowa (obszar działania)

.....

(np. Innowacyjna i konkurencyjna gospodarka, społeczeństwo informacyjne, energia, środowisko, transport, rynek pracy, włączenie społeczne, edukacja, infrastruktura dla kapitału ludzkiego)

UPROSZCZONY WNIOSEK O DOFINANSOWANIE

1. Dane wnioskodawcy

Nazwa firmy/instytucji lub osoby prywatnej	
Ulica, nr domu, nr lokalu	
Kod pocztowy i miejscowość	

2. Osoba do kontaktu w sprawach projektu

Imię i Nazwisko	
Miejsce pracy	
Stanowisko	

3. Tytuł projektu (maksymalnie 250 znaków ze spacjami)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu (maksymalnie 350 znaków ze spacjami)

.....

.....

.....

.....

.....



.....

5. Zakładany efekt ekologiczny (w przypadku projektów realizowanych w ramach środowiska przyrodniczego)

.....

.....

.....

.....

.....

6. Grupa docelowa projektu

.....

.....

7. Lokalizacja projektu

Województwo	Powiat	Gmina	Miejscowość
Charakterystyka obszaru realizacji projektu (odpowiedni zaznaczyć krzyżykiem):			
Miejski		Wiejski	

8. Harmonogram realizacji projektu

Planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu			
Etapy realizacji projektu:		Rozpoczęcie realizacji	Zakończenie realizacji
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
Planowany termin zakończenia realizacji projektu			

9. Opis projektu (maksymalnie 500 znaków ze spacjami, czego będzie dotyczyć projekt, czy projekt będzie realizowany w partnerstwie)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Budżet projektu

Kwota dofinansowania	Środki własne	Koszty ogółem w zł

11. Cel projektu (maksymalnie 250 znaków ze spacjami)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12. Planowane efekty (maksymalnie 250 znaków ze spacjami)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Załącznik nr 2 do Regulaminu – formularz zgłoszeniowy pracy konkursowej

Formularz zgłoszeniowy pracy konkursowej

wypełnić drukowanymi literami

Imię i nazwisko ucznia/uczniów:

.....
.....

Nazwa szkoły i jej dokładny adres:

.....

Klasa:.....

Imię i nazwisko opiekuna:

.....

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:

.....

e-mail:.....

Tel. kontaktowy:.....

.....

.....

.....

(data, czytelny podpis ucznia/uczniów)



Załącznik nr 3 do Regulaminu Konkursu – formularz zgłoszeniowy lekcji europejskich

Formularz zgłoszeniowy lekcji europejskich

wypełnić drukowanymi literami

Imię i nazwisko nauczyciela przeprowadzającego lekcje:

.....
.....

Nazwa szkoły i jej dokładny adres:

.....
.....

Imię i nazwisko dyrektora szkoły:

.....

e-mail:.....

Tel. kontaktowy:.....

Załącznik (płyta CD/pendrive):.....

.....
(data, czytelny podpis nauczyciela)



Załącznik nr 4 do Regulaminu – zgoda na udział w Konkursie w przypadku uczniów niepełnoletnich

Zgoda na udział w Konkursie pn.: *Młodzi wiedzą o funduszach*

Imię i nazwisko rodzica/ opiekuna:

Adres:

Tel. kontaktowy:

Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka/ podopiecznego

Imię:

Nazwisko:

Wiek:

Szkoła:

w Konkursie pn.: *Młodzi wiedzą o funduszach* organizowanym przez UMWW –
Departament Polityki Regionalnej.

Jednocześnie akceptuję Regulamin Konkursu pn.: *Młodzi wiedzą o funduszach*.

Oświadczam, że wyrażam zgodę na przetwarzanie i wykorzystanie danych osobowych dla celów niniejszego konkursu zgodnie z ustawą o ochronie danych osobowych j.t.Dz.U.2016 poz.922).

.....
(data, czytelny podpis rodzica/opiekuna)



Załącznik nr 5 do Regulaminu – raport z przeprowadzonych lekcji europejskich

Raport z przeprowadzonych lekcji europejskich

wypełnić drukowanymi literami

Imię i nazwisko nauczyciela przeprowadzającego lekcje:

.....

Daty i miejsce przeprowadzenia lekcji.....

.....

Liczba przeprowadzonych lekcji*.....

Liczba uczniów biorących udział we wszystkich lekcjach:.....

Liczba uczniów, którzy po przeprowadzeniu lekcji przygotowali prace na Konkurs:.....

Opis przebiegu zajęć (metody i formy pracy, aktywność uczniów, istotne elementy zajęć itp.):.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(data, czytelny podpis nauczyciela)

*jedna lekcja rozumiana jest jako 45 minut



Załącznik nr 6

KRYTERIA OCENY LEKCJI EUROPEJSKICH

Kryterium	Maksymalny wynik	Ocena
Przygotowanie lekcji – zakres merytoryczny, realizacja założonych celów	5	
Przebieg lekcji – wykorzystane materiały/pomoce naukowe, interakcja z uczniami, aktywność uczniów	5	
Zachęcenie uczniów do udziału w Konkursie <i>Młodzi wiedzą o funduszach</i>	5	
Ocena raportu – liczba przeprowadzonych lekcji, liczba uczniów biorących udział w lekcjach, liczba uczniów, którzy przygotowali prace	2	
Dodatkowe walory wykraczające poza scenariusz	3	
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW	20	

Suma punktów razem.....

UWAGI:

.....

.....

.....

.....



Załącznik nr 7

KRYTERIA OCENY UPROSZCZONYCH WNIOSKÓW O DOFINANSOWANIE

Kryterium	Maksymalny wynik	Ocena
Cele projektu	3	
Opis projektu	5	
Zakładane rezultaty projektu	5	
Oryginalność pomysłu	6	
Budżet - przewidywane wydatki są adekwatne i zgodne z zaproponowanymi działaniami	5	
Promocja projektu	6	
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW	30	

KRYTERIA OCENY FILMU

Kryterium	Maksymalny wynik	Ocena
Oryginalność pomysłu – ujęcie i wybór projektu, koncepcja, czy pomysł posiada walor unikalności, jest wyjątkowy i wyróżnia się od innych	6	
Sposób realizacji tematu (forma przedstawienia tematu/projektu), trafność tematu	5	
Zawartość merytoryczna pracy	5	
Estetyka pracy – elementy graficzne, efekty specjalne, czytelność, przejrzystość, spójność	5	
Prostota – czy pomysł jest nieskomplikowany, jednoznaczny i łatwy do zrozumienia	2	
Dodatkowe walory wykraczające poza wymogi zawarte w Regulaminie Konkursu	2	
MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW	25	

Suma punktów razem.....

UWAGI:

.....

.....

.....

.....

Załącznik nr 8

PRZYKŁADOWY SCENARIUSZ LEKCJI EUROPEJSKIEJ:

Scenariusz można modyfikować według uznania, grupy uczniów i własnych koncepcji (skrócić, rozbudować).

Czas trwania jednej lekcji: minimum 45 minut, należy przeprowadzić minimum trzy lekcje

Grupa docelowa: uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych z województwa wielkopolskiego.

I. Temat: *Zmieniamy Wielkopolskę dzięki unijnym funduszom*

1. Cele lekcji:

- poinformowanie uczniów o tym, czym są Fundusze Europejskie i jakie płyną z nich korzyści, czym jest Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny, a w szczególności na lata 2014-2020, czym jest Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) i jakie są możliwości tych programów,
- zainteresowanie uczniów tematyką dofinansowania – dotacji, funduszy, (w tym projektami dla młodych z POWER),
- zapoznanie uczniów z przykładami „dobrych praktyk” – projektów zrealizowanych ze środków unijnych, które znajdują się w najbliższej okolicy i z których korzystamy na co dzień, wskazanie ich wpływu na rozwój społeczności lokalnej i całego regionu,
- zapoznanie uczniów z takimi terminami jak: Unia Europejska, integracja europejska, Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny, a w szczególności na lata 2014-2020 (WRPO 2014+), Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER), dofinansowanie, Fundusze Europejskie, rozwój regionalny.

2. Metody pracy:

- ✓ Propozycja: wykład, prezentacja Power Point, dyskusja, burza mózgów, materiał filmowy

3. Materiały dla uczniów:

- ✓ uproszczony wniosek o dofinansowanie (Załącznik nr 1 do Regulaminu Konkursu)
- ✓ karta pracy ucznia (Załącznik nr 10 do Regulaminu Konkursu)

4. Przebieg lekcji:

Rozdanie uczniom kart pracy. Uczniowie mogą wypełnić je podczas lekcji.

Wstęp:

Informacje na temat Unii Europejskiej można znaleźć na stronie internetowej:

- www.europa.eu



Informacje na temat Funduszy Europejskich, w tym WRPO 2014+, można znaleźć na stronie internetowej:

- www.funduszeuropejskie.gov.pl

Informacje na temat WRPO 2014+ można znaleźć na stronie internetowej:

- www.wrpo.wielkopolskie.pl

Linki do Poradników beneficjenta (*Poradniki Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego 2014+*):

<http://wrpo.wielkopolskie.pl/wiadomosci/poradnik-wrpo-2014-2017-rok>

<http://www.wrpo.wielkopolskie.pl/wiadomosci/poradnik-wrpo2014-w-praktyce-na-sciezce-po-europejskie-pieniadze>

Informacje na temat Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) można znaleźć na stronie internetowej: <https://www.power.gov.pl/>

Ulotki POWER do pobrania:

http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/19646/ulotka_dla_mlodych.pdf

http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/19694/ulotka_na_start_firmy.pdf

http://www.funduszeuropejskie.gov.pl/media/19701/ulotka_na_mobilnosc_i_wspolprace_po_nadnarodowa.pdf

Część I lekcji (tytułem wprowadzenia, można wykorzystać, nie trzeba, w zależności od grupy uczniów)

- *Osoba prowadząca*: przedstawia krótko historię integracji europejskiej, zwaną potocznie historią sukcesu (slajdy w prezentacji). Państwa, które przystępowały do UE:

Belgia, Niemcy, Włochy, Francja, Luksemburg, Holandia – 1958

Wielka Brytania, Irlandia, Dania – 1973

Grecja – 1981

Hiszpania, Portugalia – 1986

Austria, Finlandia, Szwecja – 1995

Cypr, Czechy, Estonia, Litwa, **Polska**, Malta, Łotwa, Słowenia, Węgry, Słowacja – 2004

Bułgaria, Rumunia – 2007

Chorwacja – 2013

Można również przedstawić sylwetki tzw. Ojców Europy, założycieli UE i powiedzieć kto obecnie jest przewodniczącym Parlamentu Europejskiego (Antonio Tajani) oraz przewodniczącym Rady Europejskiej (Donald Tusk).



- Unia Europejska w liczbach: *Pytania do uczniów*: Jak myślicie: jaka jest powierzchnia UE? (1 mln m kw? 2 mln m kw. Czy więcej?) Ile liczy krajów? Jaka jest liczba mieszkańców UE? (10 mln? 100 mln? Czy więcej?)

- powierzchnia – ponad **4 mln m kw.** (4 422 773 km²; 40 % powierzchni Europy)
- liczba mieszkańców – ponad **505 mln**
- liczba państw członkowskich – **28** (pod względem powierzchni największym krajem w UE jest Francja, najmniejszym – Malta)

Można wspomnieć o opuszczaniu struktur Unii Europejskiej przez Wielką Brytanię (Brexit).

- *Jakie są zalety UE? (pytanie do uczniów)*

- ✓ Możemy pracować i uczyć się za granicą bez zbędnych utrudnień.
- ✓ Możemy przemieszczać się między krajami UE nie martwiąc się o kolejki na granicach.
- ✓ Unia dopłaca nam do budżetu, więcej niż my wpłacamy do UE. *(Można wywołać dyskusję: Jedne kraje dopłacają do budżetu mniej a drugie więcej. Czy, Waszym zdaniem, to jest sprawiedliwe?)*
- ✓ Dzięki UE rosną zarobki w Polsce.
- ✓ Gospodarka rozwija się coraz szybciej, dzięki czemu dorównujemy krajom zachodu.
- ✓ Rozwija się wieś, a dzięki polityce rolnej Unii Europejskiej rolnicy zarabiają więcej niż przed wejściem do UE.
- ✓ Możliwość kupowania za granicą towarów przeznaczonych do własnego użytku i przywożenia ich do kraju rodzinnego.
- ✓ Możliwość płacenia w euro w 19 państwach UE oraz w krajach, które nie są członkami UE (jedna waluta).

- *pytanie do uczniów* – co łączy wszystkie kraje należące do UE?

- ✓ Bezpieczeństwo – wszyscy obywatele UE korzystają z jednego numeru telefonu alarmowego -112 (dotyczy policji, straży pożarnej, pogotowia)
- ✓ Hymn
- ✓ Waluta
- ✓ Otwarte granice dzięki porozumieniu zwanym układem z Schengen
- ✓ Cel: dążenie do wyrównania różnic między krajami, podwyższenie standardu życia itp.
- ✓ Kanon wartości: wolność, niezależność, itp.



Ewentualnie pytania do dyskusji: Czy kultura, kuchnia i tradycja również łączą Europejczyków? Czy można powiedzieć, że Europejczyków więcej dzieli niż łączy? Czy będąc za granicą zauważyliście jakieś zmiany? Co się podobało? W których krajach UE byliście?

- Jakie są symbole UE? (*pytanie do uczniów*). Wyjaśnienie uczniom dlaczego na fladze UE znajduje się 12 gwiazdek i dlaczego „Oda do radości” jest hymnem UE. (Na tle niebieskiego nieba znajduje się dwanaście gwiazdek, które tworzą krąg. Reprezentuje on unię narodów Europy. Można wspomnieć o konotacjach chrześcijańskich: 12 gwiazdek = 12 apostołów lub 12 gwiazdek na koronie Maryi Panny). Liczba gwiazdek jest stała, ponieważ liczba dwanaście symbolizuje doskonałość i jedność. Gwiazdy są umieszczone w równych odległościach od siebie w taki sposób, że formują niewidzialny okrąg, którego środek wyznaczają przekątne prostokąta.

Wprowadzenie „Ody do radości” jako hymnu Europy zainicjowało Zgromadzenie Parlamentarne Rady Europy w 1971 r. Po raz pierwszy hymn wykonano rok później podczas Dnia Europy. W 1986 r. hymn ten przyjęła Wspólnota Europejska. Od 1993r. „Oda do radości” jest oficjalnym hymnem Unii Europejskiej.

- Jaka waluta obowiązuje w większości krajów UE? (*pytanie do uczniów*)

- W których krajach płacimy w Euro? (*pytanie do uczniów*)

Euro jest prawnym środkiem płatniczym w 19 państwach tworzących strefę euro w Unii Europejskiej. Waluta euro używana jest także w 11 krajach i terytoriach nienależących do UE (Watykanie, Monako, San Marino, Andorze, Kosowie, Czarnogórze) oraz we francuskich posiadłościach na Atlantyku i Oceanie Indyjskim i w brytyjskich bazach wojskowych na Cyprze.

Strefa euro (Euroland) – grupa państw, których walutą jest euro.

Część II lekcji (zasadnicza)

Rozwinięcie:

- *Pytanie do uczniów:* jakie są zalety funduszy UE?

- Zapewnienie źródeł finansowania
- Rozwój: firm, instytucji, szkół, szpitali, kultury, turystyki
- Budowa dróg
- Nowe miejsca pracy – zmniejszenie bezrobocia
- Zmniejszenie różnic między regionami

- *pytania do uczniów*: Czym są Fundusze Europejskie? Kto słyszał o Funduszach Europejskich? Gdybyśmy mieli razem stworzyć definicję Funduszy Europejskich, to jakby ona brzmiała?

- Wyjaśnienie uczniom terminu **Fundusze Europejskie** (to zasoby finansowe Unii Europejskiej, dzięki którym kraje członkowskie UE mają możliwość **wyrównać różnice** między krajami bogatszymi i lepiej rozwiniętym. Fundusze zwiększają spójność ekonomiczną i społeczną krajów Unii. Informacje na temat Funduszy Europejskich można znaleźć na stronie: www.funduszeuropejskie.gov.pl)

- *pytanie do uczniów*: *jakie znaczenie fundusze? Komu można przyznać dotację? (dyskusja o tym dla kogo powinny być fundusze – rolnicy, przedsiębiorcy – należy przy tym wskazać różnice między polityką rolną a polityką spójności)*

- *poinformowanie uczniów o rodzajach funduszy – co dają te fundusze, jakie są ich cele- 2-3 zdania, zalety itp.*

Dzięki Unii możemy skorzystać z takich funduszy jak:

Programy regionalne:

- 16 Regionalnych Programów Operacyjnych (RPO), w tym Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020 (WRPO 2014+)

Programy krajowe:

- Inteligentny Rozwój
- Infrastruktura i Środowisko
- Wiedza Edukacja Rozwój
- Polska Cyfrowa
- Polska Wschodnia
- Rybactwo i Morze
- Europejska Współpraca Terytorialna
- Rozwój Obszarów Wiejskich
- Pomoc Techniczna

Więcej informacji o poszczególnych programach można znaleźć na:

<https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/wszystkie-serwisy-programow/>

- *osoba prowadząca*: Czym jest WRPO? Jaki jest główny cel WRPO?



Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020 (WRPO 2014+), współfinansowany jest z dwóch funduszy: Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) oraz Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS). Cel programu: poprawa konkurencyjności i spójności województwa.

Pula środków do wykorzystania w ramach Programu: **2 450, 2 mln euro**.

Szczegóły na temat kwot w poszczególnych priorytetach znajdują się w *Poradniku beneficjenta*:

<http://www.wrpo.wielkopolskie.pl/wiadomosci/poradnik-wrpo2014-w-praktyce-na-sciezce-po-europejskie-pieniadze>

WRPO 2014+ podzielony został na 10 dziedzin, zakresów tematycznych (osi priorytetowych), w tym 6 współfinansowanych z **EFRR** (innowacyjna i konkurencyjna gospodarka, społeczeństwo informacyjne, energia, środowisko, transport, infrastruktura dla kapitału społecznego – tzw. projekty twarde) oraz 4 z **EFS** (rynek pracy, włączenie społeczne, edukacja, pomoc techniczna – tzw. projekty miękkie).

- osoba prowadząca – czym jest POWER?

POWER to program krajowy, który dotyczy zatrudnienia, włączenia społecznego, edukacji, szkolnictwa wyższego, zdrowia (tzw. projektów miękkich). Oferuje wsparcie bezpośrednie w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS). POWER to także środki *Inicjatywy na rzecz zatrudnienia osób młodych* - do 29 roku życia. To program, który uzupełnia się z programem regionalnym – WRPO 2014+ (w zakresie projektów miękkich), po to, aby osiągnąć lepsze efekty w regionie i na arenie krajowej. Większa pula pieniędzy, to większe inwestycje.

Budżet programu wynosi 4 436,8 mln EUR. Dodatkowo 252,4 mln EUR to pieniądze ze specjalnej linii budżetowej w ramach *Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych*.

Realizacją/ wdrażaniem programu zajmują się Wojewódzkie Urzędy Pracy (w Wielkopolsce w Poznaniu) oraz Powiatowe Urzędy Pracy

Rodzaje wsparcia dla młodych:

- indywidualny plan działania - będzie zawierał kolejne kroki mające na celu poprawę Twojej sytuacji na rynku pracy. Z pakietu dostępnych działań zostaną wybrane dla Ciebie te, które w Twoim wypadku okażą się najskuteczniejsze,
- doradztwo zawodowe w zakresie wyboru zawodu zgodnego z posiadanymi przez Ciebie umiejętnościami i możliwościami oraz pomoc w planowaniu kariery zawodowej,
- bezpośrednia pomoc w znalezieniu pracy – pośrednictwo pracy,
- szkolenia, kursy zawodowe czy studia podyplomowe mające na celu zdobycie przez Ciebie niezbędnych kwalifikacji do wykonywania danego zawodu lub podwyższenie już posiadanych kompetencji,
- staże i praktyki zawodowe u pracodawców służące zdobyciu niezbędnego Ci doświadczenia zawodowego,
- dotacje na założenie własnej działalności gospodarczej oraz doradztwo i szkolenia mające na celu zdobycie przez Ciebie niezbędnej wiedzy do prowadzenia własnej firmy, a także pokrycie kosztów ubezpieczeń społecznych przez określony okres 12 miesięcy.

Podsumowanie: dzięki Funduszom Europejskim i Wielkopolskiemu Regionalnemu Programowi Operacyjnemu mogliśmy zrealizować projekty w różnych obszarach: w firmach, szkołach, uczelniach wyższych, szpitalach. Znaczna część inwestycji została zrealizowana w latach 2007-2013 (Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2007-2013). W nowej perspektywie finansowej 2014-2020 nadal możemy realizować kolejne projekty/inwestycje.

- osoba prowadząca przed lekcją powinna się zorientować co w okolicy, danym mieście, zostało zmodernizowane dzięki Funduszom Europejskim, a w szczególności z WRPO 2014+ (lub WRPO 2007-2013) – pytanie do uczniów: spoglądając na Waszą okolicę: miasto, wieś, powiat, co się zmieniło dzięki Funduszom Europejskim? Co zmieniło się dzięki WRPO? Proszę podać konkretne przykłady.

- pokazanie uczniom przykładowych projektów, które zostały zrealizowane dzięki Funduszom Europejskim, a w szczególności z WRPO 2014+ (lub WRPO 2007-2013) – należy wskazać różnorodność dziedzin (technologia laserowego wycinania blach do produkcji kotłów – firma Lumo, Krosno, Gmina Mosina; zakup nowoczesnego sprzętu medycznego w Centrum Zdrowia w Tarnowie Podgórnym; modernizacja sceny w Teatrze Nowym w Poznaniu; przebudowa i rozbudowa przedszkola w Czempiniu itp.).

- pytanie do uczniów: co należy zrobić, aby otrzymać dofinansowanie? Osoba prowadząca wyjaśnia krótko, że należy wybrać odpowiedni konkurs (nabór wniosków o dofinansowanie),

wypełnić i złożyć wniosek o dofinansowanie (wersja papierowa i elektroniczna), przejść ocenę formalną, merytoryczną, podpisać umowę o dofinansowanie itd. (szczegóły znajdują się w Poradniku beneficjenta – do pobrania na www.wrpo.wielkopolskie.pl).

Krótką informacją – obecnie trwają nabory wniosków o dofinansowanie, harmonogram naborów znajduje się na stronie internetowej www.wrpo.wielkopolskie.pl (można odwołać się do konkretnego naboru).

Osoba prowadząca wyjaśnia uczniom, co składa się na uproszczony wniosek o dofinansowanie (dane osobowe, tytuł projektu, cel projektu itp.), o czym należy pamiętać wypełniając wniosek.

Warto zwrócić uwagę na to, by uczniowie uzasadnili potrzebę realizacji projektu i wskazali na efekt – korzyści płynące z jego realizacji (co można zmienić w mojej okolicy).

Część III lekcji (praktyczna):

W tym momencie można rozdać uczniom wydrukowane uproszczone wnioski o dofinansowanie i zachęcić do udziału w Konkursie Młodzi wiedzą o funduszach (należy wspomnieć o nagrodach i zasadach). Zaleca się, aby prace tj. wnioski o dofinansowanie oraz filmy były ze sobą spójne i dotyczyły inwestycji zrealizowanej lub realizowanej z WRPO 2014+.

- uczniowie wypełniają wniosek, w trakcie lekcji mogą zadawać pytania, osoba prowadząca podchodzi i pomaga

- możliwość: uczniowie prezentują swoje wnioski (jedna grupa może oceniać drugą – jedna grupa jest Komisją, a druga np. firmą, która stara się o dofinansowanie, potencjalnym beneficjentem).



Fundusze Europejskie
Program Regionalny

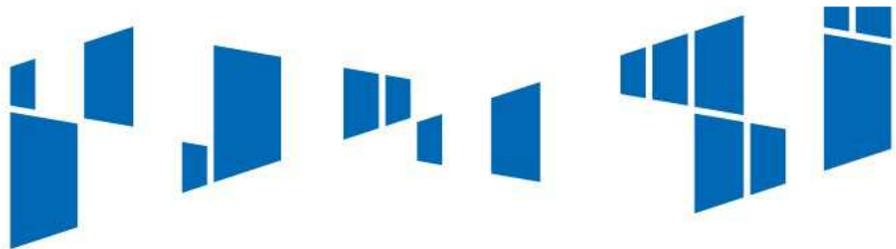


SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO

Unia Europejska
Europejskie Fundusze
Strukturalne i Inwestycyjne

A large, stylized graphic of a modern building facade in blue, with white rectangular cutouts representing windows and architectural details, set against a white background.

*Zmieniamy Wielkopolskę dzięki
Funduszom Europejskim*



Integracja europejska:

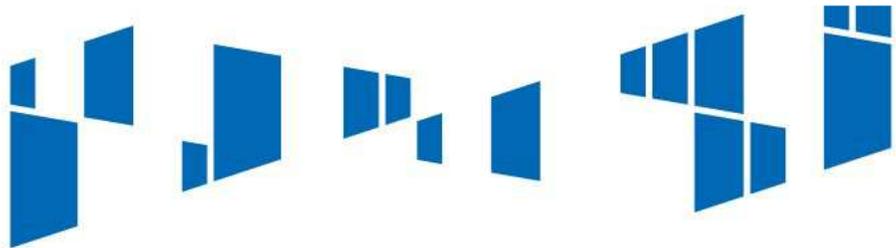
- szybki rozwój idei integracyjnej w Europie nastąpił w II poł. XX wieku, po zakończeniu II wojny światowej.
- Unia Europejska wyrosła z Europejskiej Wspólnoty Węgla i Stali, powołanej na podstawie traktatu paryskiego, podpisanego w 1951 r. przez sześciu członków założycieli: Belgię, Holandię i Luksemburg (kraje Beneluksu), Niemcy Zachodnie (RFN), Francję i Włochy.
- 9 maja 1950 r. Robert Schuman przedstawił propozycję utworzenia zorganizowanej Europy twierdząc, że jest to niezbędne do utrzymania pokojowych stosunków (Deklaracja Schumana/ Plan Schumana).



Traktat z Maastricht, oficjalnie Traktat o Unii Europejskiej – umowa międzynarodowa podpisana 7 lutego 1992 r. w Maastricht w Holandii. Traktat wszedł w życie 1 listopada 1993 r. po przeprowadzonych referendach w 12 krajach członkowskich.

Traktat: ustanawia obywatelstwo europejskie, zwiększa uprawnienia Parlamentu Europejskiego i daje początek unii gospodarczej i walutowej (UGW). Ponadto Europejska Wspólnota Gospodarcza staje się Wspólnotą Europejską (WE).

Traktat o Unii Europejskiej (Traktat UE) wyznacza nowy etap integracji europejskiej, ponieważ umożliwia integrację polityczną. Tworzy Unię Europejską opartą na trzech filarach: Wspólnoty Europejskie, wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa (WPZiB) oraz współpraca policyjna i sądowa w sprawach karnych (WSiSW).



Ojcowie Europy

Konrad Adenauer

Joseph Bech

Johan Willem Beyen

Winston Churchill

Alcide De Gasperi

Walter Hallstein

Sicco Mansholt

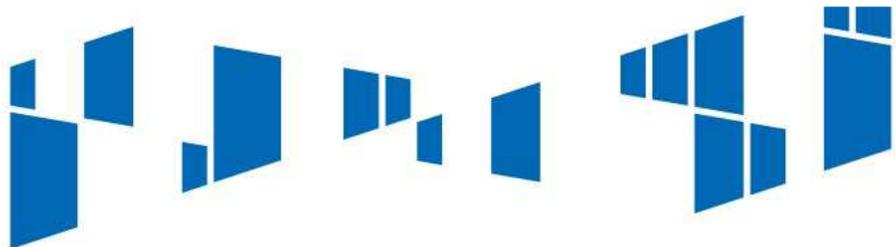
Jean Monnet

Robert Schuman

Paul-Henri Spaak

Altiero Spinelli



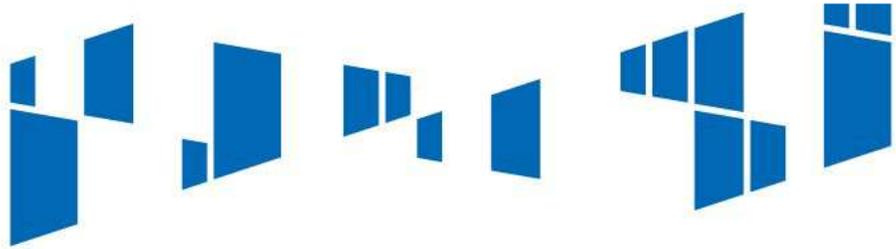


Ciekawostki:

Robert Schuman (1886-1963), premier Francji, Minister Finansów, Spraw Zagranicznych

- *Luksemburczyk z urodzenia, wykształcony w Niemczech, rzymski katolik z przekonania i Francuz z serca. Zwolennik pojednania francusko-niemieckiego na bazie przemysłu ciężkiego.*

Robert Schuman bywa niekiedy mylony z kompozytorem Robertem Schumannem. Robert Schumann (1810-1856) był niemieckim kompozytorem epoki romantyzmu, krytykiem muzycznym, nauczycielem akademickim i dyrygentem.

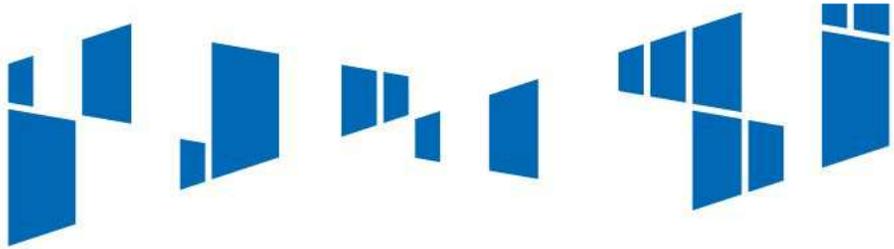


Konrad Adenauer (1876 – 1967), kanclerz RFN Zwolennik zjednoczenia Niemiec

Słynął z trafnych cytatów:

Nigdy nie powinno się mówić „za późno”. Także w polityce nigdy nie jest za późno. Zawsze jest czas na nowy początek.

Historia to również suma tego, czego można było uniknąć.



Jean Monnet (1888-1979), nie pełnił publicznych urzędów, francuski polityk, ekonomista

Opracował plan restrukturyzacji gospodarki, tzw. plan Monneta.

Od jego nazwiska pochodzi nazwa akcji Komisji Europejskiej – *Jean Monnet Project*, której celem jest ciągłe poszerzanie wiedzy na temat integracji europejskiej przez nauczycieli akademickich i studentów.



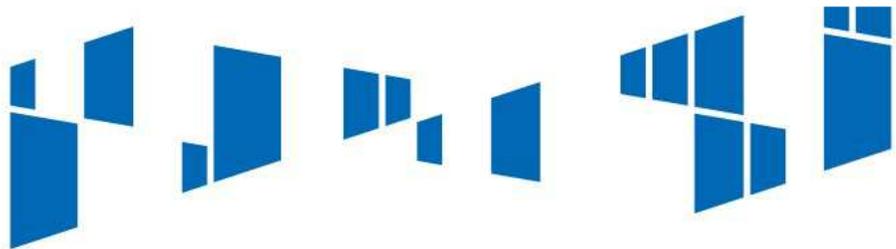
Unia dzisiaj

Antonio Tajani – przewodniczący
Parlamentu Europejskiego



Donald Tusk – przewodniczący Rady
Europejskiej





UE w liczbach



powierzchnia – ponad **4 mln m kw.** (4 422 773 km²;
40 % powierzchni Europy)

liczba mieszkańców – **503 mln**

liczba państw członkowskich – **28**



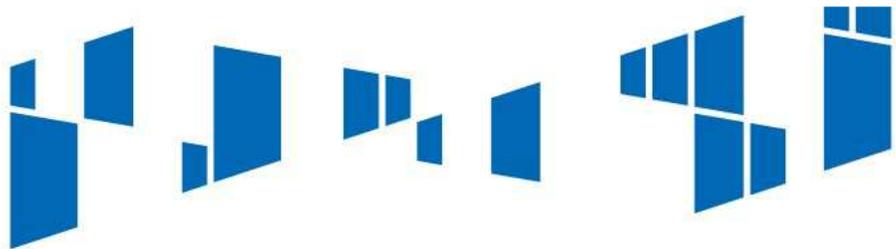
Symbole UE





Fundusze Europejskie – napęd twórczych przemian

Fundusze Europejskie to zasoby finansowe Unii Europejskiej, dzięki którym kraje członkowskie UE mają możliwość wyrównać różnice między krajami bogatszymi i lepiej rozwiniętym. Poprzez pomoc słabiej rozwiniętym regionom państw członkowskich dąży się do zmniejszenia różnic w poziomie rozwoju i w poziomie życia w regionach UE.



Zalety otrzymania dofinansowania:

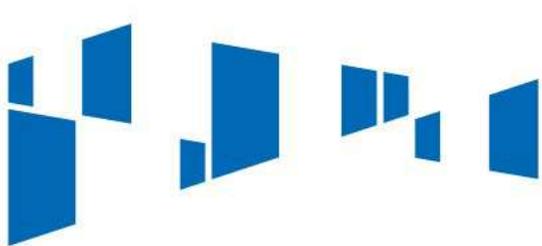
Zapewnienie dodatkowych źródeł finansowania (dotacje, pożyczki)

Rozwój: firm, instytucji, szkół, szpitali, kultury, turystyki

Nowe miejsca pracy – zmniejszenie bezrobocia

Zmniejszenie różnic między regionami (lepsz infrastruktura, lepiej wykształceni obywatele itp.)





Programy, z których można otrzymać dofinansowanie

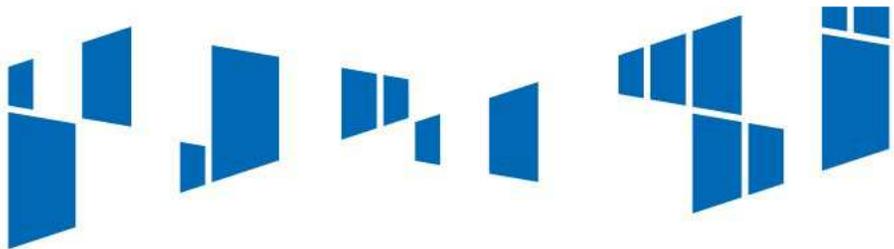
Programy regionalne:

- 16 Regionalnych Programów Operacyjnych (RPO), w tym Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020 (WRPO 2014+)

Programy krajowe:

- Inteligentny Rozwój
- Infrastruktura i Środowisko
- Wiedza Edukacja Rozwój
- Polska Cyfrowa
- Polska Wschodnia
- Rybactwo i Morze
- Europejska Współpraca Terytorialna
- Rozwój Obszarów Wiejskich
- Pomoc Techniczna



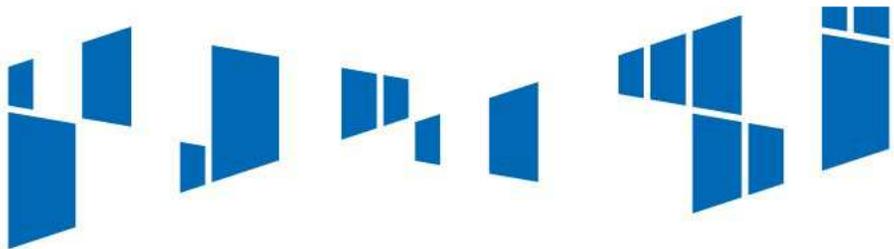


Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020

Program realizuje cel: *Poprawa konkurencyjności i spójności województwa*

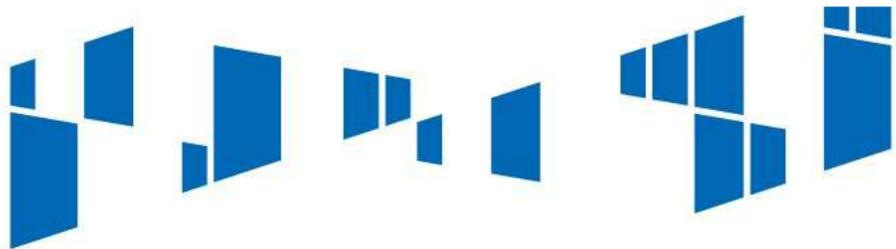
Łączna pula środków: 2 450, 2 mln euro





Kto może ubiegać się o wsparcie z WRPO 2014+?

- Przedsiębiorcy (mikro -, małe i średnie przedsiębiorstwa, duże przedsiębiorstwa, uczelnie, jednostki badawcze)
- Organizacje pozarządowe (stowarzyszenia i jednostki organizacyjne niemające osobowości prawnej, fundacje)
- Instytucje publiczne (placówki kulturalne, oświatowe, samorządy itp.)
- Osoby prywatne (m.in. kobiety wracające na rynek pracy po urlopie macierzyńskim, bezrobotni w wieku 50+, 29+)



Osie priorytetowe – obszary, w ramach których można otrzymać dofinansowanie

Innowacyjna i konkurencyjna gospodarka

Społeczeństwo informacyjne

Energia

Środowisko

Transport

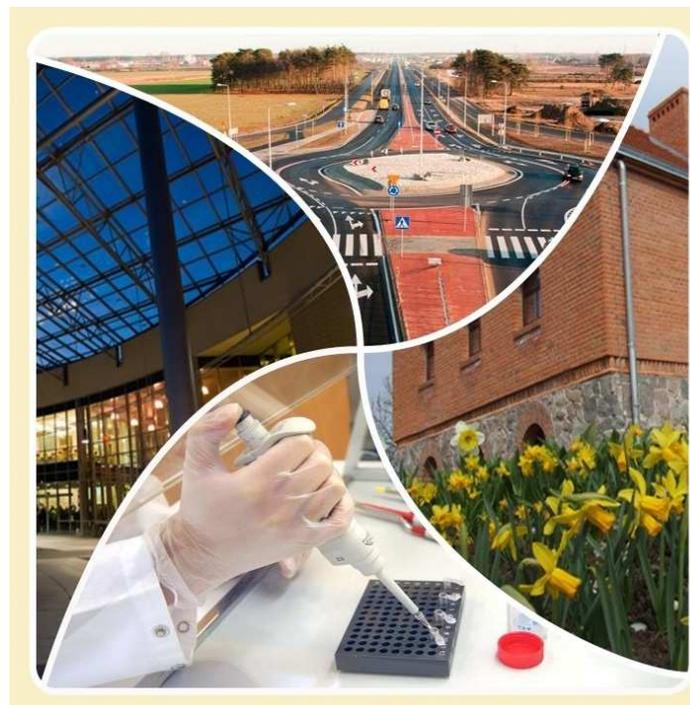
Infrastruktura dla kapitału społecznego

Rynek pracy

Włączenie społeczne

Edukacja

Pomoc Techniczna



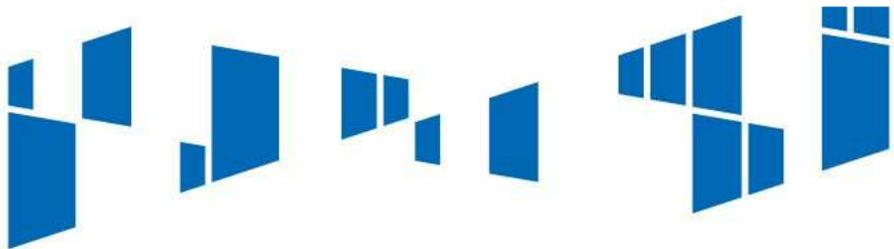


Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

POWER to program krajowy, który dotyczy zatrudnienia, włączenia społecznego, edukacji, szkolnictwa wyższego, zdrowia (tzw. projektów miękkich). Oferuje wsparcie bezpośrednio w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS). POWER to także środki *Inicjatywy na rzecz zatrudnienia osób młodych* - do 29 roku życia. To program, który uzupełnia się z programem regionalnym – WRPO 2014+ (w zakresie projektów miękkich), po to, aby osiągnąć lepsze efekty w regionie i na arenie krajowej. Większa pula pieniędzy, to większe inwestycje.

Budżet programu wynosi 4 436,8 mln EUR. Dodatkowo 252,4 mln EUR to pieniądze ze specjalnej linii budżetowej w ramach *Inicjatywy na rzecz zatrudnienia ludzi młodych*.

Realizacją/ wdrażaniem programu zajmują się Wojewódzkie Urzędy Pracy (w Wielkopolsce w Poznaniu) oraz Powiatowe Urzędy Pracy.



Rodzaje wsparcia dla młodych:

- indywidualny plan działania - będzie zawierał kolejne kroki mające na celu poprawę Twojej sytuacji na rynku pracy. Z pakietu dostępnych działań zostaną wybrane dla Ciebie te, które w Twoim wypadku okażą się najskuteczniejsze,
- doradztwo zawodowe w zakresie wyboru zawodu zgodnego z posiadanymi przez Ciebie umiejętnościami i możliwościami oraz pomoc w planowaniu kariery zawodowej,
- bezpośrednia pomoc w znalezieniu pracy – pośrednictwo pracy,
- szkolenia, kursy zawodowe czy studia podyplomowe mające na celu zdobycie przez Ciebie niezbędnych kwalifikacji do wykonywania danego zawodu lub podwyższenie już posiadanych kompetencji,
- staże i praktyki zawodowe u pracodawców służące zdobyciu niezbędnego Ci doświadczenia zawodowego,
- dotacje na założenie własnej działalności gospodarczej oraz doradztwo i szkolenia mające na celu zdobycie przez Ciebie niezbędnej wiedzy do prowadzenia własnej firmy, a także pokrycie kosztów ubezpieczeń społecznych przez określony okres 12 miesięcy.



Dobre praktyki - co zyskałiśmy dzięki WRPO 2007-2013 oraz 2014-2020?

Nowe miejsca pracy

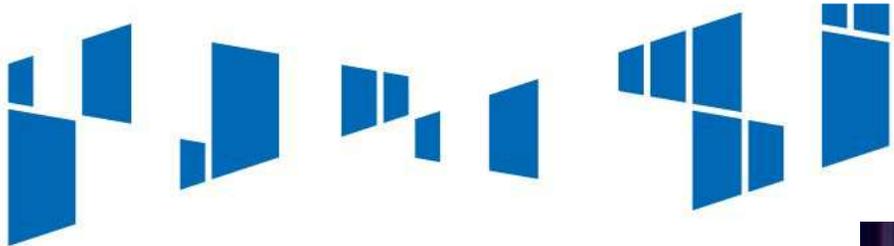
Innowacyjne technologie w przedsiębiorstwach

Lepsze warunki do nauki

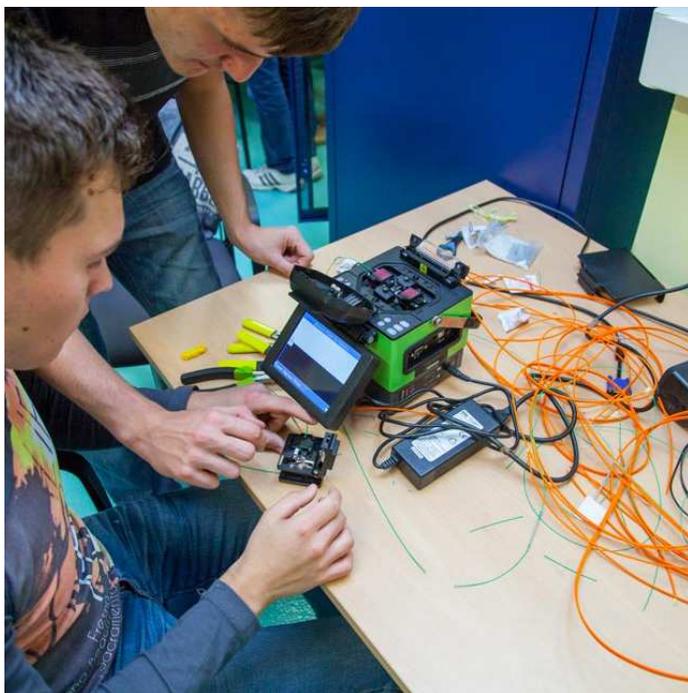
Nowe drogi

Lepsze wyposażenie szpitali





Co się zmieniło dzięki WRPO 2014+?

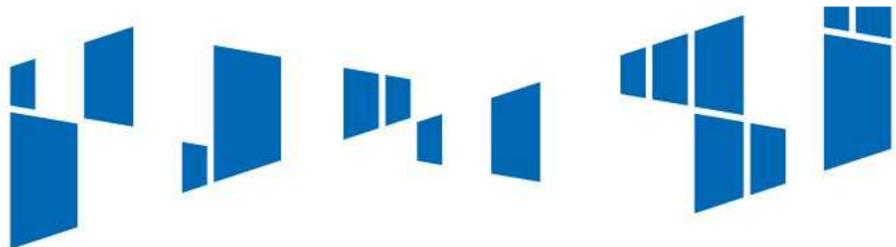


Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska, projekt edukacyjny, staże dla uczniów, kursy dla nauczycieli, doposażenie szkół itp.



Fot. Greg Noo-Wak

Teatr Nowy w Poznaniu, dofinansowanie spektakli, które będą wystawiane w wybranych gminnych Ośrodkach Kultury w Wielkopolsce.

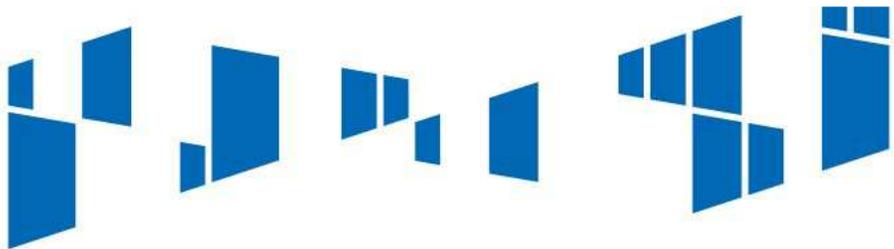


WRPO 2014+ podsumowanie:

Liczba podpisanych umów o dofinansowanie wynosi **1 553** o wartości blisko **7,5 mld zł**, wysokość dofinansowania ze środków UE wynosi ponad **5,1 mld zł ***.

*Dane z dnia 13.09.2017 r.

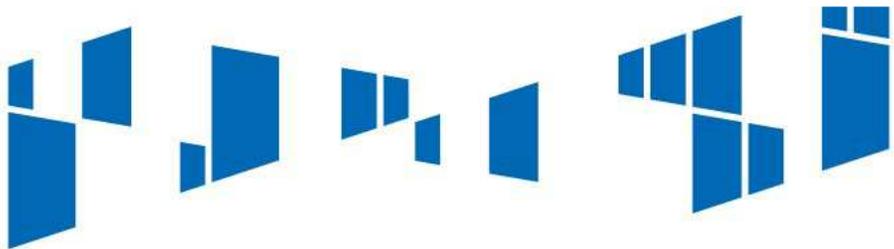




Aby otrzymać dofinansowanie należy:

- ✓ wypełnić wniosek o dofinansowanie w ramach danego obszaru tematycznego (nabór wniosków o dofinansowanie w określonym czasie na konkretne działania).
- ✓ wniosek oceniany jest pod względem spełnienia kryteriów wyboru zgodnie z regulaminem danego konkursu
- ✓ beneficjent podpisuje umowę o dofinansowanie
- ✓ beneficjent składa wnioski o płatność...





Gdzie szukać informacji?

Punkty Informacyjne Funduszy Europejskich:

Poznań, Kalisz, Konin, Leszno, Nowy Tomyśl, Piła

www.wrpo.wielkopolskie.pl

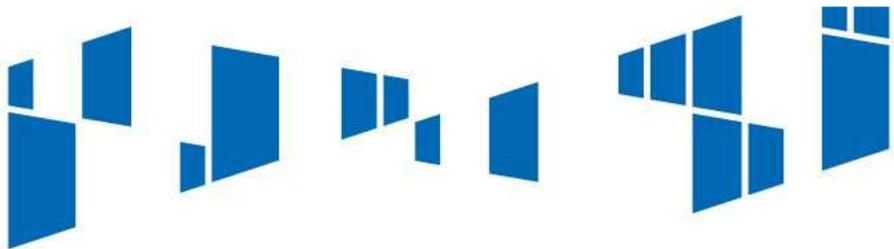
www.funduszeuropejskie.gov.pl

wyszukiwarka dotacji

szkolenia dla beneficjentów

O projekty, w których można wziąć udział (POWER), warto zapytać się w powiatowym urzędzie pracy (jeśli jesteś zarejestrowanym bezrobotnym) lub sprawdzić na stronie wojewódzkiego urzędu pracy. To tam wybiera się instytucje, które udzielą wsparcia w postaci szkolenia czy dotacji na start własnej firmy.

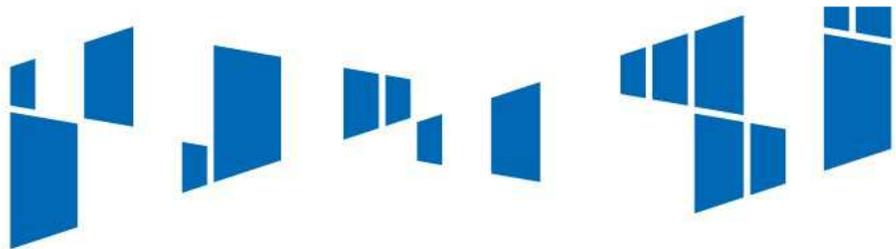




O czym należy pamiętać wypełniając wniosek o dofinansowanie?

- ✓ Wypełniamy wszystkie pola do tego przeznaczone
- ✓ Piszemy tyle, ile od nas wymagają
- ✓ Piszemy tak, aby nas zrozumiano
- ✓ Dobrze liczymy, pokazujemy plan realizacji





Młodzi Wiedzą o Funduszach!

Dla nauczycieli: łącznie 10 000 zł

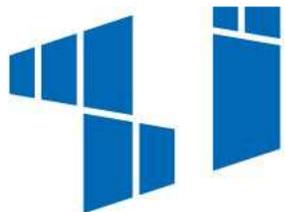
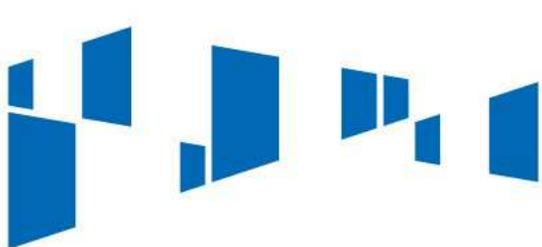


Dla uczniów: rowery, czytniki e-book, aparaty fotograficzne



Szczegóły w Regulaminie Konkursu





Prace konkursowe powinny promować efekty wdrażania Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego, a w szczególności na lata 2014-2020 (WRPO 2014+).

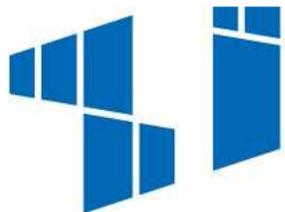
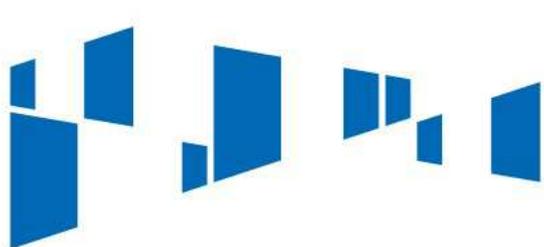
Lista projektów znajduje się na stronie internetowej:
<http://wrpo.wielkopolskie.pl/dowiedz-sie-wiecej-o-programie/poznaj-projekty/lista-beneficjentow>

Film nie powinien przekraczać 5 minut.

Prace można przygotować w grupach maks. 3 – osobowych.

Do każdego filmu powinien być dołączony uproszczony wniosek o dofinansowanie.





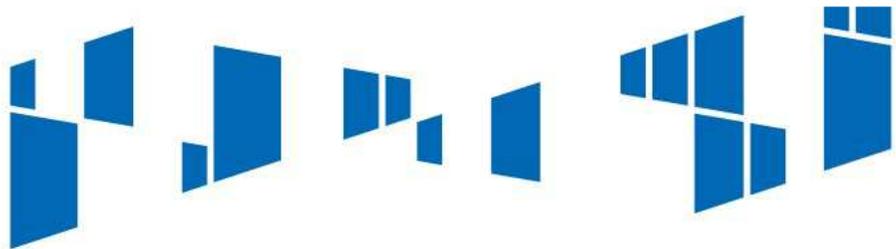
Terminy:

Lekcje europejskie należy przeprowadzić do **10 listopada 2017 r.** Ich odbycie warunkuje zgłoszenie prac konkursowych – te przyjmowane będą **do 22 listopada 2017 r.**

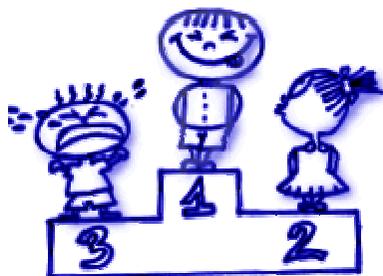
Do 30 listopada 2017 r. – wyłonienie laureatów Konkursu

Grudzień 2017 r. – uroczyste wręczenie nagród laureatom Konkursu.





Laureaci poprzednich edycji





Dziękuję za uwagę



facebook.com/WRPOwielkopolska/



Załącznik nr 10

KARTA PRACY UCZNIĄ*

Temat: Zmieniamy Wielkopolskę dzięki Funduszom Europejskim

Zaznacz poprzez podkreślenie co najmniej pięć unijnych programów, z których może korzystać Polska?

Inteligentny Rozwój, Polska Wschodnia, Polska Współczesna, Ryby i Jeziora, Rybactwo i Morze, Polska Cyfrowa, Pomoc dla Wielkopolski, Wielkopolski Program Regionalny na lata 2014-2020, Rozwój Obszarów Miejskich, Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Przy pomocy poniższego słownictwa stwórz definicję Funduszy Europejskich**

.....
.....
.....
.....
.....

wyrównać różnice, dofinansowanie, kraje UE, pomoc, zasoby finansowe, rozwój, poziom życia

**Zasób słownictwa można rozbudować.

Spójrz na poniższe obrazki i wymień co najmniej trzy zalety otrzymania dofinansowania?

- ✓
- ✓
- ✓



Jaki jest cel Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014- 2020 (WRPO 2014+)	
✓

Jakie znasz przykłady projektów unijnych zrealizowanych w Twojej okolicy? (np. pływalnia, boisko szkolne, droga, szpital itp.)	
✓
✓
✓
✓



Czego dotyczy Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER)?

✓

.....

.....

Jakie są rodzaje wsparcia dla młodych w ramach POWER?

✓

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Znajdź 6 wyrazów związanych z Unią Europejską. Wyrazy ułożone są pionowo bądź poziomo. (odp. **WRPO, Fundusze, Dotacja, Europa, Unia, Region**).

D	O	C	T	L	J	E	F	A	M
A	K	W	C	E	U	N	T	R	I
R	Z	R	U	U	F	W	M	N	W
E	S	P	B	R	W	O	F	K	S
G	B	O	D	O	T	A	C	J	A
I	H	F	B	P	K	H	S	P	S
O	U	N	I	A	M	V	I	A	B
N	D	F	S	K	H	A	G	L	Y
S	M	D	B	M	A	Y	J	D	F
D	I	W	V	F	D	A	W	K	S
F	U	N	D	U	S	Z	E	R	W
M	S	W	B	K	A	B	H	A	B

* można modyfikować według uznania