

Uchwała Nr 4412/2017
Zarządu Województwa Wielkopolskiego
z dnia 26 października 2017 r.

w sprawie: zmiany uchwały Zarządu Województwa Wielkopolskiego nr 479/2015 z 30 kwietnia 2015 roku w sprawie przyjęcia Szczegółowego opisu osi priorytetowych Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020

Na podstawie art. 41 ust. 1 i ust. 2 pkt 4) ustawy z 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (j.t. Dz.U. z 2016 r., poz. 486 ze zm.), a także art. 2 pkt 25) i art. 6 ust. 2 w związku z art. 9 ust.1 pkt 2) ustawy z 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (j.t. Dz. U. z 2017 r., poz. 1460 ze zm.), Zarząd Województwa Wielkopolskiego uchwała co następuje:

§ 1

Zmienia się uchwałę Zarządu Województwa Wielkopolskiego nr 479/2015 z 30.04.2015 roku w sprawie przyjęcia Szczegółowego opisu osi priorytetowych Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, zmienianą następnie uchwałami Zarządu Województwa Wielkopolskiego nr: 574/2015 z 29.05.2015 r., 661/2015 z 23.06.2015 r., 911/2015 z 7.08.2015 r., 1023/2015 z 10.09.2015 r., 1086/2015 z 24.09.2015 r., 1355/2015 z 01.12.2015 r., 1429/2015 z 17.12.2015 r., 1621/2016 z 12.02.2016 r., 1675/2016 z 25.02.2016 r., 1778/2016 z 24.03.2016 r., 1963/2016 z 05.05.2016 r., 1993/2016 z 13.05.2016 r., 2041/2016 z 20.05.2016 r., 2224/2016 z 17.06.2016 r., 2305/2016 z 30.06.2016 r., 2480/2016 z 18.08.2016 r., 2546/2016 z 25.08.2016 r., 2690/2016 z 28.09.2016 r., 2731/2016 z 11.10.2016 r., 2770/2016 z 19.10.2016 r., 2865/2016 z 18.11.2016 r., 3134/2017 z 20.01.2017 r., 3268/2017 z 16.02.2017 r., 3282/2017 z 24.02.2017 r., 3696/2017 z 26.05.2017 r., 4045/2017 z 27.07.2017 r. oraz 4300/2017 z 28.09.2017 r. – poprzez zmianę załącznika do przedmiotowej uchwały nr 479/2015 z 30.04.2015 r., tj. Szczegółowego opisu osi priorytetowych Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 (SZOOP).

§ 2

Zmienione postanowienia Szczegółowego opisu osi priorytetowych Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 stanowią załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 3

Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Wielkopolskiego.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Marszałek Województwa
Marek Woźniak

**Uzasadnienie do Uchwały Nr 4412/2017
Zarządu Województwa Wielkopolskiego
z dnia 26 października 2017 r.**

w sprawie: zmiany uchwały Zarządu Województwa Wielkopolskiego nr 479/2015 z 30 kwietnia 2015 roku w sprawie przyjęcia Szczegółowego opisu osi priorytetowych Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020

Zgodnie z art. 2 pkt 25) i art. 6 ust. 2 w związku z art. 9 ust.1 pkt 2) ustawy z 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, Zarząd Województwa Wielkopolskiego, jako Instytucja Zarządzająca Wielkopolskim Regionalnym Programem Operacyjnym na lata 2014-2020 (WRPO 2014+), jest zobowiązany do przygotowania dodatkowego dokumentu uzupełniającego zapisy regionalnego programu operacyjnego.

Zmiany wprowadzone do Szczegółowego opisu osi priorytetowych Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 wynikają m.in. ze zmian wprowadzonych do kryteriów wyboru projektów, które zostały zatwierdzone przez Komitet Monitorujący Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020 dnia 20 października 2017 r.

Mając na uwadze powyższe, podjęcie uchwały przez Zarząd Województwa Wielkopolskiego w sprawie zmiany zapisów Szczegółowego opisu priorytetów Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020 jest w pełni uzasadnione.

Maciej Sytek
Członek Zarządu

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 4412/2017
Zarządu Województwa Wielkopolskiego
z dnia 26 października 2017 r.

**Zmiany Szczegółowego opisu osi priorytetowych Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020
(w odniesieniu do wersji 1.29)**

Lp.	Rozdział	Działanie / Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie
1.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	Podziałanie 6.6.1 15. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	Było: 1. Projekty realizowane są zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020. Jest: 1. Projekty realizowane są zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020 (jeśli dotyczy).	Doprecyzowanie zapisu/zmiana techniczna.
2.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	Podziałanie 6.6.1 15. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	Było: 10. W realizacji projektów preferowane będzie stosowanie klauzul społecznych Jest: 10. Usunięcie zapisu	Nie ma zasadności preferowania stosowania klauzul społecznych, ponieważ obowiązek ich stosowania wynika z zapisów umowy o dofinansowanie projektów.
3.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	Podziałanie 6.6.1 Przypis pod tabelą	Było: Przypis 103 Podręcznik zasad opracowania i wdrażania regionalnych profilaktycznych programów zdrowotnych finansowanych ze środków EFS. Jest: Usunięto przypis 103	Zmiana techniczna.

4.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	Podziałanie 7.2.2 15. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<p>Było:</p> <p>5. Wnioskodawcą jest podmiot posiadający co najmniej 3 letnie doświadczenie w pracy ze środowiskiem zagrożonym ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, a w przypadku projektów realizowanych w ramach wyodrębnionych alokacji dla Lokalnych Grup Działania (LGD) Wnioskodawca lub Partner posiada co najmniej 3 letnie doświadczenie w pracy ze środowiskiem zagrożonym ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (typ 1, 2, 3).</p> <p>6. Projekt odpowiada na problemy i potrzeby w świadczeniu usług społecznych, zidentyfikowane na obszarze jego realizacji, biorąc pod uwagę trendy demograficzne i poziom dostępności usług społecznych na tym obszarze (jeśli dotyczy).</p> <p>Jest:</p> <p>Usunięcie limitu nr 5</p> <p>5. Projekt odpowiada na problemy i potrzeby w świadczeniu usług, zidentyfikowane na obszarze jego realizacji, biorąc pod uwagę trendy demograficzne i poziom dostępności usług społecznych na tym obszarze (jeśli dotyczy).</p>	Dostosowanie do zaktualizowanych i przyjętych przez KM Kryteriów Wyboru Projektów dla konkursów planowanych do ogłoszenia w IV kwartale br.
5.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	Podziałanie 7.2.2 15. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<p>Było:</p> <p>10. Projekty obejmujące deinstytucjonalizację usług społecznych i deinstytucjonalizację opieki medycznej osób starszych mogą być realizowane w ramach 5 typu projektów.</p> <p>13. Projekt jest realizowany przez podmiot ekonomii społecznej lub organizację pozarządową lub podmiot, o którym mowa w art. 3. ust 3 pkt. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie lub w partnerstwie z takim podmiotem (jeśli dotyczy).</p> <p>17. Realizowane projekty są zgodne z programami wojewódzkimi dotyczącymi poszczególnych obszarów (wsparcie rodziny i piecza zastępcza, wsparcie osób z niepełnosprawnościami, wsparcie osób</p>	Dostosowanie do zaktualizowanych i przyjętych przez KM Kryteriów Wyboru Projektów dla konkursów planowanych do ogłoszenia w IV kwartale br.

			<p>starszych, wsparcie ofiar przemocy, wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi, wsparcie ekonomii społecznej).</p> <p>22. Premiowane będą projekty zakładające realizację wsparcia z zakresu zwiększenia dostępu do mieszkalnictwa chronionego/wspomagane, poprzez tworzenie miejsc w nowo tworzonych mieszkaniach chronionych/wspomaganych (zgodnie z definicjami zawartymi w Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020) i realizowany jest w powiecie/powiat, na obszarze których nie funkcjonują mieszkania chronione/wspomagane lub projekt zakłada tworzenie miejsc w nowo tworzonych mieszkaniach chronionych/wspomaganych w pozostałych powiatach województwa wielkopolskiego lub projekt zakłada utworzenie miejsca w istniejących mieszkaniach chronionych/wspomaganych (stosuje się dla typu projektu nr 3)</p> <p>23. Premiowane będą projekty zakładające tworzenie miejsc świadczenia usług opiekuńczych lub specjalistycznych usług opiekuńczych w formie usług świadczonych w lokalnej społeczności zgodnie z indywidualnymi potrzebami usługobiorcy, w tym w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w weekendy (stosuje się dla typu projektu nr 2).</p> <p>24. Premiowane będą projekty zakładające zwiększenie dostępności i przystępności cenowej dziennych domów pomocy oraz zapewnienie różnorodności form angażujących ich uczestników w działalność społeczną i kulturalną na terenie gminy/gmin województwa wielkopolskiego, gdzie nie funkcjonują dzienne domy pomocy (stosuje się dla typu projektu nr 2).</p> <p>Premiowane będą projekty zakładające wsparcie opiekunów faktycznych poprzez uruchomienie tzw. centrów wsparcia opiekunów, oferujących co najmniej: miejsca krótkookresowego</p>	
--	--	--	--	--

			<p>pobytu dziennego lub całodobowego dla osób niesamodzielnych; wsparcie dla opiekunów faktycznych (kształcenie, wymiana doświadczeń, poradnictwo); zwiększenie dostępu do informacji; dostęp do sprzętu rehabilitacyjnego/pielęgnacyjnego (stosuje się dla typu projektu nr 2)</p> <p>27. W realizacji projektów preferowane będzie stosowanie klauzul społecznych</p> <p>Jest: 10. Projekty obejmujące deinstytucjonalizację usług społecznych i deinstytucjonalizację opieki medycznej osób niesamodzielnych (co do zasady starszych) oraz z zaburzeniami psychicznymi mogą być realizowane w ramach 5 typu projektów.</p> <p>13. usunięcie zapisu 17. usunięcie zapisu 22. usunięcie zapisu 23. Premiuwane będą projekty zakładające tworzenie miejsc świadczenia usług opiekuńczych lub specjalistycznych usług opiekuńczych w formie usług świadczonych w lokalnej społeczności zgodnie z indywidualnymi potrzebami usługobiorcy, w tym w godzinach popołudniowych, wieczornych oraz w weekendy (jeśli dotyczy).</p> <p>24. usunięcie zapisu 25. Premiuwane będą projekty realizowane przez podmiot ekonomii społecznej lub organizację pozarządową lub podmiot, o którym mowa w art. 3. ust 3 pkt. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i wolontariacie lub w partnerstwie z takim podmiotem (jeśli dotyczy).</p> <p>27. usunięcie zapisu</p>	
6.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych	Podziałanie 8.1.1 6. Typy projektów	<p>Było: Przypis 179 Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. 2016, poz. 1943 ze zm.), rozporządzenie MEN z dnia 31</p>	Aktualizacja ustawy.

	i Działan WRPO 2014+		<p>sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu działania (Dz. U.2010, nr 1080 ze zm.). Przypis 181 Zgodnie z Ustawą z o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (j.t. Dz. U. 2016, poz. 1943 ze zm.), w uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość objęcia wsparciem również 2,5-latków</p> <p>Jest: Przypis 179 Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U z 2017 r., poz. 59, z późn. zm.). Przypis 181 Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe w uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość objęcia wsparciem również 2,5-latków.</p>	
7.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działan WRPO 2014+	Podziałanie 8.1.2 3. Cel szczegółowy poddziałania	<p>Było: 1. Podniesienie wiedzy i/lub kompetencji dzieci i młodzieży uczestniczących w edukacji, w tym o specjalnych potrzebach 2. Podniesienie wiedzy i/lub kompetencji nauczycieli/pedagogów systemu oświaty.</p> <p>Jest: 1. Podniesienie wiedzy lub kompetencji dzieci i młodzieży uczestniczących w edukacji, w tym o specjalnych potrzebach 2. Podniesienie wiedzy lub kompetencji nauczycieli/pedagogów systemu oświaty</p>	Zmiana interpunkcyjna/techniczna.
8.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działan WRPO 2014+	Podziałanie 8.1.2 6. Typy projektów	<p>Było: 1. lit. d) pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych (szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych) w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych lub języków obcych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.</p> <p>Przypis 184 Wskazane w art. 2 pkt 3 i 5 ustawy o systemie oświaty</p>	Dostosowanie kryterium do znowelizowanej ustawy o systemie oświaty.

			<p>Jest: 3. lit. d) pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów matematycznych, przyrodniczych, informatycznych lub języków obcych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym</p> <p>Przypis 184 Wskazane w art. 4 ust. 2 ustawy prawo oświatowe. Przypis 185 Jako przedmioty przyrodnicze należy rozumieć: przyroda, biologia, chemia, geografia, fizyka w szkołach podstawowych oraz biologia, chemia, geografia, fizyka (w zarówno w zakresie podstawowym, jak i rozszerzonym) oraz przedmiot uzupełniający przyroda w szkołach ponadpodstawowych).</p>	
9.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	Podziałanie 8.1.2 8. Grupa docelowa	<p>Było: 1. Dzieci i młodzież szkół podstawowych gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach), z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych,</p> <p>Jest: 1. Dzieci i młodzież szkół podstawowych i ponadpodstawowych, w tym szkół specjalnych (samodzielne i funkcjonujące w placówkach), z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych,</p>	Dostosowanie kryterium do znowelizowanej ustawy o systemie oświaty.
10.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	Podziałanie 8.1.2 12. Instrumenty terytorialne	<p>Było: Preferencje punktowe dla Wiejskich obszarów funkcjonalnych wymagających wsparcia procesów rozwojowych oraz Obszarów o najniższej dostępności do usług warunkujących możliwości rozwojowe zgodnie z Rozdziałem IV Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji punkt A3 oraz B4 Inne instrumenty terytorialne.</p>	Dostosowanie do zapisów Umowy Partnerstwa, z której nie wynika konieczność preferowania wsparcia wiejskich obszarów funkcjonalnych.

			<p>Jest: Preferencje punktowe dla <i>Obszarów o najniższej dostępności do usług warunkujących możliwości rozwojowe</i> zgodnie z Rozdziałem IV Wymiar terytorialny prowadzonej interwencji punkt A3 oraz B4 Inne instrumenty terytorialne.</p>	
11.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	Podziałanie 8.1.2 15. Limity i ograniczenia w realizacji projektów	<p>Było: 3. Projekty związane z wyposażeniem pracowni przedmiotowych zakładają równocześnie wsparcie skierowane do uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych lub przedmiotów przyrodniczych oraz doskonalenie nauczycieli w zakresie nauczania opartego na metodzie eksperymentu. 4. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły i placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły i placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły i placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). 5. Projekty związane z indywidualnym podejściem do ucznia, jeżeli wynika to ze zdiagnozowanych potrzeb, zakładają równocześnie wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt. Doposażenie w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt specjalistyczny musi być zgodne z założeniami Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 w zakresie Indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego. 7. Realizacja wsparcia w ramach Poddziałania jest dokonywana na</p>	Dostosowanie do zaktualizowanych i przyjętych przez KM Kryteriów Wyboru Projektów dla konkursów planowanych do ogłoszenia w IV kwartale br.

			<p>podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół i placówek systemu oświaty (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę i/lub placówkę systemu oświaty (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych) lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkoły lub placówki systemu oświaty, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej</p> <p>8. W kryteriach wyboru projektów dodatkowo punktowane będą projekty z zakresu edukacji ogólnej obejmujące wsparciem dzieci z niepełnosprawnościami.</p> <p>9. W kryteriach wyboru projektów dodatkowo punktowane będą projekty realizowane w szkołach lub placówkach oświatowych położonych na obszarach strategicznej interwencji.</p> <p>11. W kryteriach wyboru projektów dodatkowo punktowane będą projekty, których jednym z elementów będzie wyposażenie pracowni do nauczania przyrody i/lub biologii i/lub chemii i/lub geografii i/lub fizyki.</p> <p>12 (...) - Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów określone zostanie w regulaminie programów stypendialnych w oparciu o: średnią uzyskiwanych ocen, z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, (brane będą również pod uwagę najwyższe oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów z przynajmniej jednego spośród ww. przedmiotów); wyniki egzaminów i sprawdzianów zewnętrznych, osiągnięcia w olimpiadach, konkursach i turniejach szczebla co najmniej wojewódzkiego, a także inne czynniki określone przez beneficjenta zgodnie z wytycznymi ustalonymi przez IZ.</p> <p>13. Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne będą uzależnione od</p>	
--	--	--	--	--

			<p>diagnozy zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania oraz będą zgodne ze standardem wyposażenia określonym w wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p> <p>Jest: Usunięto i dodano 3. Projekt w zakresie tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie obejmie co najmniej 2 elementy spośród wymienionych poniżej: - wyposażenie szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki lub - kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych lub przyrodniczych z wykorzystaniem nauczania opartego na metodzie eksperymentu lub - doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu.</p> <p>4. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły i placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły i placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły i placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych.</p> <p>5. Projekty związane z indywidualnym podejściem do ucznia, jeżeli</p>	
--	--	--	--	--

			<p>wynika to ze zdiagnozowanych potrzeb, zakładają równocześnie wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym uczniów młodszych w ramach zajęć uzupełniających ofertę szkoły lub placówki systemu oświaty, przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy, doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt. Doposażenie w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt specjalistyczny musi być zgodne z założeniami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 w zakresie Indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego (jeśli dotyczy).</p> <p>6. Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty, w tym zwłaszcza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia (o ile projekt zakłada wyposażenie pracowni/doposażenie szkół lub placówek systemu oświaty). Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę może skorzystać ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o</p>	
--	--	--	--	--

			<p>dofinansowanie projektu.</p> <p>7. usunięcie zapisu</p> <p>8. W kryteriach wyboru projektów dodatkowo punktowane będą projekty zakładające co najmniej jedno z poniższych działań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie przez szkoły lub placówki systemu oświaty e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, -wsparcie doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli w formie szkoleń z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. <p>9. W kryteriach wyboru projektów dodatkowo punktowane będą projekty wykorzystujące pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.</p> <p>10. W kryteriach wyboru projektów dodatkowo punktowane będą projekty skierowane do szkół i placówek systemu oświaty z obszaru: miast i innych obszarów tracących dotychczasowe funkcje społeczno-gospodarcze -zgodnie z regionalnymi Obszarami Strategicznej Interwencji.</p> <p>11. W kryteriach wyboru projektów dodatkowo punktowane będą projekty, których jednym z elementów będzie wyposażenie pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych (tj. w zależności od typu szkół: przyrody lub biologii lub chemii lub geografii lub fizyki) lub matematyki.</p> <p>12. (...) Kryterium szczególnie uzdolnionych uczniów określone zostanie w regulaminie programów stypendialnych w oparciu o: średnią uzyskiwanych ocen, w poprzednim roku szkolnym z minimum dwóch spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub</p>	
--	--	--	---	--

			przedsiębiorczości (jeśli dotyczy) uzyskali oceną celującą z osiągnięcia w olimpiadach, konkursach i turniejach szczebla co najmniej wojewódzkiego, a także inne czynniki określone przez beneficjenta zgodnie z wytycznymi ustalonymi przez IZ. 13. usunięcie zapisu	
12.	Załącznik nr 3	Kryteria Wyboru Projektów dla EFRR i EFS	Aktualizacja kryteriów zgodnie z uchwałami nr 88, 89, 90, 91, 92 oraz 93/2017 KM WRPO 2014+.	Aktualizacja.
13.	Załączniki nr 6, 7 i 8	Roczny plan działania dla Osi 6 Rynek Pracy, Osi 7 Włączenie społeczne oraz Osi 8 Edukacja na rok 2017	Aktualizacja kryteriów zgodnie z uchwałami nr 77, 78 i 79/2017 KM WRPO 2014+, typów projektów, wartości wskaźników.	Aktualizacja.