

**Załącznik nr 2 do SOPZ. Cele i wskaźniki osiągnięć projektów pozakonkursowych „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska” oraz „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@ 2020”**

**Tabela 1. Cele i wskaźniki osiągnięć projektu pozakonkursowego „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska”**

<b>Cel/cele projektu</b>	Poprawa jakości kształcenia zawodowego poprzez zwiększenie dostępu do staży/praktyk dla 8000 uczniów i do zajęć specjalistycznych dla 10000 uczniów oraz poprawę przygotowania szkół do kształcenia zgodnego z potrzebami rynku pracy poprzez doposażenie 46 szkół i 4 placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz podniesienie kwalifikacji/kompetencji co najmniej 261 nauczycieli oraz kompetencji co najmniej 6000 uczniów na terenie woj. wielkopolskiego do końca 2022 r.			
<b>Planowane efekty rzeczowe (produkty) uzyskane w wyniku realizacji projektu</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa Partnera/ Wnioskodawcy</b>	<b>Wskaźniki kluczowe</b>	<b>Jednostka miary</b>	<b>Źródło danych</b>
1.	WW	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	szt.	Nie dotyczy
2.	WW	Liczba osób objętych szkoleniami /doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	osoby	Nie dotyczy
3.	PP	Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie	osoby	Listy obecności, dane Osobowe pozyskiwane do SL2014, zbierane w Momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, monitorowane i agregowane raz na kwartał.
4.	PP	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy	osoby	Listy obecności, dane Osobowe pozyskiwane do SL2014, zbierane w Momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, monitorowane i agregowane raz na kwartał.
5.	WW	Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie	szt.	Protokoły dostaw sprzętu. Pomiar wskaźnika na dzień Dostarczenia sprzętu/materiałów dydaktycznych.
6.	WW	Liczba szkół i placówek kształcenia Zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego	szt.	Protokoły dostaw sprzętu. Pomiar wskaźnika na dzień Dostarczenia sprzętu/materiałów dydaktycznych.
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa Partnera/ Wnioskodawcy</b>	<b>Wskaźniki specyficzne dla projektu</b>	<b>Jednostka miary</b>	<b>Źródło danych</b>
1.	PP	Liczba uczniów, objętych dodatkowymi zajęciami Specjalistycznymi w laboratoriach	osoba	Definicja wskaźnika: liczba Uczniów korzystających z form służących podnoszeniu umiejętności. Listy obecności, dane osobowe pozyskiwane do systemu SL2014, zbierane w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie, monitorowane i agregowane raz na kwartał.

2.	PP	Liczba paneli eksperckich Zorganizowanych w ramach projektu (zadanie 3 i 4)	szt.	Protokoły z przeprowadzonych paneli
3.	WW	Liczba zatwierdzonych diagnoz Zapotrzebowania na doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego	szt.	Diagnozy zatwierdzone przez organ prowadzący szkołę lub placówkę kształcenia zawodowego
<b>Planowane rezultaty realizacji projektu</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa Partnera/ Wnioskodawcy</b>	<b>Wskaźniki kluczowe dla projektu</b>	<b>Jednostka miary</b>	<b>Źródło danych</b>
1.	PP	Liczba nauczycieli kształcenia Zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Uzyskane certyfikaty/uprawnienia/inne dokumenty potwierdzające nabycie kwalifikacji/kompetencji monitorowane do 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie.
2.	WW	Liczba szkół i placówek kształcenia Zawodowego wykorzystujących Doposażenie zakupione dzięki EFS	szt.	Protokoły z wizyt monitoringowych lub ankiety ewaluacyjne - przeprowadzone co najmniej raz w okresie od dostawy doposażenia do czterech tygodni po zakończeniu projektu.
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa Partnera/ Wnioskodawcy</b>	<b>Wskaźniki specyficzne dla projektu</b>	<b>Jednostka miary</b>	<b>Źródło danych</b>
1.	PP	Liczba uczniów, którzy podnieśli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Dokumenty potwierdzające Podniesienie kompetencji zgodnie z etapami nabywania kompetencji przez uczestników projektu: zakres, wzorzec, ocena, porównanie. Nabycie kompetencji monitorowane po zakończeniu udziału w zajęciach specjalistycznych w laboratorium
2.	WW	Liczba szkół wykorzystujących Zakupione doposażenie w ramach wsparcia EFS	szt.	Protokoły z wizyt monitoringowych lub ankiety ewaluacyjne – przeprowadzone co najmniej raz w okresie od dostawy doposażenia do czterech tygodni po zakończeniu projektu.
3.	PP	Liczba szkół wykorzystujących Opracowane materiały dydaktyczne w ramach wsparcia EFS	szt.	Ewidencje korzystania z platformy elearning przez szkoły
4.	WW	Liczba placówek kształcenia Zawodowego wykorzystujących Doposażenie zakupione dzięki wsparciu EFS	szt.	Protokoły z wizyt monitoringowych lub ankiety ewaluacyjne – przeprowadzone co najmniej raz w okresie od dostawy doposażenia do czterech tygodni po zakończeniu projektu.

5.	PP	Liczba laboratoriów wyposażonych w ramach projektu	szt.	Protokoły odbiorów laboratoriów
----	----	--	------	---------------------------------

**Tabela 2. Cele i wskaźniki osiągnięć projektu pozakonkursowego „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”**

<b>Cel/cele projektu</b>		<p>Celem głównym projektu (P) jest podniesienie do 2022 r. jakości edukacji na każdym szczeblu kształcenia ogólnego w 600 szkołach (SP, SPP) województwa wielkopolskiego poprzez rozwój kompetencji cyfrowych 4940 nauczycieli/nauczycielek (N) i 11680 uczniów/uczennic (U) w ramach realizacji zajęć pozalekcyjnych metodą projektu i metodą kształcenia wyprzedzającego z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).</p> <p>Realizacja P przyczyni się do osiągnięcia Celu tematycznego 10 oraz celów szczegółowych (2 i 3) w ramach PI 10i WRPO2014+.</p> <p>Cel szczegółowy 2 - podniesienie wiedzy i/lub kompetencji dzieci i młodzieży ...</p> <p>Głównym założeniem P jest upowszechnienie stosowania aktywnych metod pracy z U, pracy z wykorzystaniem metody projektowej i strategii kształcenia wyprzedzającego oraz kształcenia eksperymentalnego oraz upowszechnienie różnych form pracy z zastosowaniem komputera i Internetu. Rezultatem działań będzie podniesienie jakości edukacji na każdym szczeblu kształcenia poprzez rozwój kompetencji takich jak rozwój umiejętności w zakresie wykorzystania TIK, rozwój kompetencji matematyczno-przyrodniczych, kreatywności, myślenia innowacyjnego oraz umiejętności pracy w zespole. Jednocześnie w P zaplanowano wdrożenie działań mających na celu rozbudowę infrastruktury teletechnicznej SZ, w tym m.in. szerokopasmowego dostępu do Internetu, oraz doposażenie lub wyposażenie SZ w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt TIK z uwzględnieniem standardów określonych w programie „Cyfrowa szkoła”.</p> <p>Działania te będą miały charakter uzupełniający w stos. do zajęć pozalekcyjnych dla U oraz doskonal. kadry dydaktycznej SZ objętych wsparciem w ramach P. Realizacja P zwiększy szanse na wyrównanie dostępu do wysokiej jakości edukacji dzieci i młodzieży, a w dalszej perspektywie zmniejszenie zagrożenie wystąpienia zjawisk ubóstwa i wykluczenia społecznego</p> <p>Cel szczegółowy 3 - Podniesienie wiedzy i/lub kompetencji nauczycieli/pedagogów systemu oświaty</p> <p>Działania realizowane w ramach P będą zmierzały do doskonalenia kompetencji N co bezpośrednio przełoży się na podniesienie jakości kształcenia. Działania podjęte w tym zakresie będą polegały na kształceniu N i ich permanentnym doskonaleniu w zakresie logicznego i uzasadnionego wykorzystanie ICT w procesie nauczania oraz umiejętności wykorzystania metody projektu i problemowej oraz strategii kształcenia wyprzedzającego w nauczaniu.</p>		
<b>Planowane efekty rzeczowe (produkty) uzyskane w wyniku realizacji projektu</b>				
Lp.	Nazwa Partnera/Wnioskodawcy	Wskaźniki kluczowe	Jednostka miary	Źródło danych
1.	SWW/ODN	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	szt.	Nie dotyczy
2.	SWW/ODN	Liczba osób objętych szkoleniami /doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	osoby	karty zgłoszeń, listy obecności na szkoleniach i zajęciach pozalekcyjnych, weryfikowane bezpośrednio przy zgłoszeniu oraz każdorazowo po zakończeniu zajęć
3.	SWW/ODN	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie	osoby	Karty zgłoszeniowe, zajęć pozalekcyjnych, pomiar - przy zgłoszeniu
4.	SWW/ODN	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie	osoby	karty zgłoszeniowe na szkolenia, pomiar - przy zgłoszeniu
5.	SWW/ODN	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	szt.	diagnozy szkół potwierdzone przez org. prowadzący, umowy ze szkołami, protokoły odbioru, pomiar - każdorazowo przy odbiorze
6.	SWW/ODN	Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie	osoby	karty zgłoszeniowe na szkolenia, pomiar - przy

Lp.	Nazwa Partnera/ Wnioskodawcy	Wskaźniki specyficzne dla projektu	Jednostka miary	Zgłoszeniu Źródło danych
1.	SWW/ODN	Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolski	sztuka	strona internetowa - platforma, raporty nauczycieli z prowadzenia zajęć pozalekcyjnych (dwukrotnie - w okresach rozliczeniowych)
2.	SWW/ODN	Cyfrowa Mapa Dorzecza Warty	sztuka	strona internetowa - platforma, raporty nauczycieli z prowadzenia zajęć pozalekcyjnych (dwukrotnie - w okresach rozliczeniowych)
3.	SWW/ODN	Scenariusze lekcyjne z wykorzystaniem portalu kształcenia wyprzedzającego	sztuka	platforma – on-line, raporty nauczycieli (jednokrotnie - po zakończeniu zajęć z uczniami)
4.	SWW/ODN	Pracownie w ramach Uczniowskich Laboratoriów Informatycznych	sztuka	protokoły odbioru pracowni ULI - SP, SPP (jednokrotnie - po dokonaniu odbioru przez szkołę)
5.	SWW/ODN	Instalacje wewnętrzne dostosowane do wykorzystania Szerokopasmowego internetu (SP, SPP)	sztuka	zapis w umowie ze szkołą - jednokrotnie - w momencie przystąpienia szkoły do projektu, protokoły odbioru instalacji - jednokrotnie po odbiorze.
6.	SWW/ODN	Pracownie w ramach Cyfrowej Mapy Dorzecza Warty	sztuka	protokoły odbioru pracowni (jednokrotnie - po dokonaniu odbioru przez szkołę)
7.	SWW/ODN	Infrastruktura sal multimedialnych w placówkach doskonalenia nauczycieli	sztuka	umowa, protokoły odbioru, dokumentacja zdjęciowa
8.	SWW/ODN	Infrastruktura cyfrowa bibliotek pedagogicznych	sztuka	umowa, protokoły odbioru, dokumentacja zdjęciowa
9.	SWW/ODN	Liczba szkół objętych wsparciem z zakresu doradztwa metodycznego	sztuka	delegacje służbowe, raporty
<b>Planowane rezultaty realizacji projektu</b>				
Lp.	Nazwa Partnera/ Wnioskodawcy	Wskaźniki kluczowe dla projektu	Jednostka miary	Źródło danych
1.	SWW/ODN	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu	osoby	Dokumentacja weryfikująca IV-etapowy proces nabywania kompetencji, w tym: karty zgłoszeniowe, lista obecności, sprawozdania nauczycieli, pomiar – po każdej edycji, zgodnie z definicją.
2.	SWW/ODN	Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu	osoby	dokumentacja weryfikująca IV-etapowy proces nabywania kompetencji, w tym: karty zgłoszeniowe, lista obecności, sprawozdania nauczycieli, pomiar – po każdej edycji
3.	SWW/ODN	Liczba szkół i placówek systemu oświaty, wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych	szt.	Diagnozy szkół potwierdzone przez organ prowadzący, umowy ze szkołami, protokoły odbioru, pomiar zgodnie z definicją (4 tygodnie po zakończeniu wsparcia)
Lp.	Nazwa Partnera/	Wskaźniki specyficzne dla projektu	Jednostka miary	Źródło danych

	<b>Wnioskodawcy</b>			
1.	SWW/ODN	Liczba nauczycieli, którzy rozwinęli umiejętności w zakresie wykorzystania metod aktywizujących w nauczaniu	osoba	Listy obecności na szkolenia - Każdorazowo podczas szkolenia, dzienniki zajęć - na bieżąco, pomiar zgodnie z definicją (4 tygodnie po zakończeniu wsparcia)
2.	SWW/ODN	Liczba godzin w ramach CDEW	godzina	Listy obecności na szkoleniach - Każdorazowo podczas szkolenia, dzienniki zajęć - na bieżąco
3.	SWW/ODN	Liczba godzin w ramach CMDW	godzina	Listy obecności na szkoleniach - Każdorazowo podczas szkolenia, dzienniki zajęć - na bieżąco
4.	SWW/ODN	Liczba godzin w ramach LP	godzina.	Listy obecności na szkoleniach - Każdorazowo podczas szkolenia, dzienniki zajęć - na bieżąco
5.	SWW/ODN	Liczba godzin w ramach KLA	godzina	Listy obecności na szkoleniach - Każdorazowo podczas szkolenia, dzienniki zajęć - na bieżąco
6.	SWW/ODN	Liczba godzin w ramach AKW	godzina	Listy obecności na szkoleniach - Każdorazowo podczas szkolenia, dzienniki zajęć - na bieżąco
7.	SWW/ODN	Liczba godzin w ramach ULI (SP,SPP)	godzina	Listy obecności na szkoleniach - Każdorazowo podczas szkolenia, dzienniki zajęć - na bieżąco