

**Uchwała Nr 3031/2020**  
**Zarządu Województwa Wielkopolskiego**  
**z dnia 10 grudnia 2020 roku**

**w sprawie: uruchomienia procesu wdrożenia rekomendacji programowych z badania pn. *Ewaluacja skuteczności projektów pozakonkursowych w ramach Poddziałania 8.3.3 „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska” oraz Poddziałania 8.1.3 „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”***

Na podstawie art. 41 ust. 1 i ust. 2 pkt. 4a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (t.j. Dz.U.2020 r., poz. 1668), art. 6 w związku z art. 9 ust. 1 pkt. 2 oraz art. 9 ust. 2 pkt. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (t.j. Dz.U.2020 r., poz. 818) a także *Wytycznych w zakresie ewaluacji polityki spójności na lata 2014-2020* z 10 października 2018 r., Rozdział 2 oraz Rozdział 3, Zarząd Województwa Wielkopolskiego uchwala, co następuje:

**§1**

Nadaje się bazowe statusy rekomendacjom programowym z badania ewaluacyjnego pt.: *Ewaluacja skuteczności projektów pozakonkursowych w ramach Poddziałania 8.3.3 „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska” oraz Poddziałania 8.1.3 „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”* zgodnie z zapisami Tabeli rekomendacji stanowiącej załącznik do niniejszej uchwały.

**§2**

Inicjuje się, zgodnie z nadanymi statusami bazowymi:

- wdrożenie rekomendacji,
- monitorowanie wdrożenia rekomendacji.

**§3**

Wykonanie niniejszej uchwały w zakresie wdrożenia rekomendacji powierza się Dyrektorowi Departamentu Edukacji i Nauki oraz Dyrektorowi Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu.

**§4**

Wykonanie uchwały w zakresie monitorowania wdrożenia rekomendacji i przekazywania informacji o stanie wdrożenia do Zarządu Województwa Wielkopolskiego powierza się Dyrektorowi Departamentu Polityki Regionalnej.

**§5**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*Marszałek Województwa*

*Marek Woźniak*

**Uzasadnienie do Uchwały Nr 3031/2020  
Zarządu Województwa Wielkopolskiego  
z dnia 10 grudnia 2020 roku**

**w sprawie: uruchomienia procesu wdrożenia rekomendacji programowych z badania pn. *Ewaluacja skuteczności projektów pozakonkursowych w ramach Poddziałania 8.3.3 „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska” oraz Poddziałania 8.1.3 „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”***

W wyniku realizacji zamówienia publicznego na wykonanie badania ewaluacyjnego pn. *Ewaluacja skuteczności projektów pozakonkursowych w ramach Poddziałania 8.3.3 „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska” oraz Poddziałania 8.1.3 „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”*, Wykonawca wyłoniony w trybie zapytania ofertowego dostarczył Raport końcowy z badania zawierający wnioski dotyczące oceny sposobu realizacji obu projektów pozakonkursowych oraz ich skuteczności w zakresie osiągania założonych efektów. Wyrazem tych wniosków są rekomendacje, które dotyczą bieżących usprawnień w realizacji projektów, służących podniesieniu efektywności interwencji publicznej, w tym finansowanej ze środków UE w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego.

Zgodnie z ust. 1 i 4 lit. g Rozdziału 2 Sekcji 2.2.2. Wytycznych w zakresie ewaluacji polityki spójności na lata 2014-2020, Zarząd Województwa Wielkopolskiego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, odpowiada za zapewnienie ewaluacji Programu a także wywiązywanie się z obowiązków w tym zakresie regulowanych prawem europejskim i krajowym.

Zgodnie z ust. 4 lit. a Rozdziału 3 Sekcji 3.4.2. Wytycznych w zakresie ewaluacji polityki spójności na lata 2014-2020, Zarząd Województwa Wielkopolskiego jest odpowiedzialny za wdrożenie lub inicjowanie procesu wdrożenia rekomendacji oraz monitorowanie stanu wdrożenia rekomendacji programowych. Posiada także uprawnienia do podjęcia ostatecznej decyzji o nadaniu statusu rekomendacjom programowym dotyczącym Programu Operacyjnego.

W związku z powyższym, Zarząd Województwa Wielkopolskiego wypełniając wyszczególnione obowiązki nadaje statusy przedmiotowym rekomendacjom, wyznacza podmioty odpowiedzialne za ich wdrożenie oraz inicjuje proces wdrożenia i monitorowania postępów w tym zakresie.

Tym samym podjęcie niniejszej Uchwały jest uzasadnione

*Marszałek Województwa*

*Marek Woźniak*

**Załącznik nr 1 do Uchwały nr 3031/2020 Zarządu Województwa Wielkopolskiego z dnia 10 grudnia 2020 r.**

Tabela wniosków i rekomendacji z badania ewaluacyjnego pn.: *Ewaluacja skuteczności projektów pozakonkursowych w ramach Poddziałania 8.3.3 „Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska” oraz Poddziałania 8.1.3 „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”*

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
L p.	tytuł badania	treść wniosku	treść rekomendacji	adresat rekomendacji	sposób wdrożenia	termin wdrożenia (kwartał)	klasa rekomendacji	obszar tematyczny	program operacyjny	instytucja zlecająca badanie	bazowy status rekomendacji	uzasadnienie odrzucenia rekomendacji lub podjęcia decyzji o częściowym wdrożeniu	bieżący status rekomendacji	uzasadnienie wyboru adresatów w rekomendacji
1.	Ewaluacja skuteczności projektów pozakonkursowych w ramach Poddziałania 8.3.3 „Czas zawodowców w BIS – zawodowa Wielkopolska” oraz Poddziałania 8.1.3 „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”	Część osób wykształconych w kierunku technik ekonomista może natrafić na trudności w znalezieniu zatrudnienia zgodnego z profilem wykształcenia. W związku z tym zasadne jest wyposażanie uczniów kształcących się w tym zawodzie w dodatkowe kompetencje zawodowe Zob. Raport s. 50.	Program kształcenia kompetencji zawodowych uczniów kształcących się w zawodzie technik ekonomista realizowany w ramach projektu powinien zostać udoskonalony.	Departament Edukacji i Nauki (DEiN)/ Politechnika Poznańska	Rozszerzenie programu nauczania uczniów uczących się w zawodzie technik ekonomista realizowanego na zajęciach specjalistycznych w laboratoriach o elementy mające na celu doskonalenie ich kompetencji w zakresie posługiwania się programami wchodzącymi w skład pakietu Microsoft Office, zwłaszcza Excelem oraz ewentualnie inne elementy, w tym te, które pozwolą uczniom doskonalić kompetencje analityczne (w zakresie analizy danych, prognozowania na podstawie danych itd.). W miarę możliwości (warunków, jakimi dysponuje pracodawca), elementy te powinny być też przedmiotem kształcenia w ramach staży realizowanych	30.06.2021	programa operacyjna	edukacja	WRPO 2014+	SWW	Rekomendacja zatwierdzona w całości (realizowana)			Podmioty odpowiedzialne za realizację projektu

					przez uczniów kształcących się w tym zawodzie.									
2.	Ewaluacja skuteczności projektów pozakonkursowych w ramach Poddziałania 8.3.3 „Czas zawodowców w BIS – Zawodowa Wielkopolska” oraz Poddziałania 8.1.3 „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@ 2020”	Warto rozpoznać przyczyny mniejszego zainteresowania przedstawicieli części placówek edukacyjnych wykorzystaniem cyfrowych materiałów dydaktycznych dostępnych na platformie e-learningowej i wdrożyć ewentualnie dodatkowe działania mające na celu zachęcenie nauczycieli do korzystania z nich i/lub wsparcie ich w tym (poprzez organizację szkolenia czy zapewnienie zdalnej pomocy technicznej).  Zob. Raport s. 59-60.	Do korzystania z cyfrowych materiałów dydaktycznych udostępnionych na platformie e-learningowej rozwijanej w ramach projektu zachęcone powinny zostać również te szkoły, które dotychczas z nich nie korzystały lub korzystały w bardzo ograniczonym zakresie.	Departament Edukacji i Nauki (DEiN)/ Politechnika Poznańska	Zdiagnozowanie przyczyn, dlaczego cyfrowe materiały dydaktyczne dostępne na platformie e-learningowej wykorzystywane są przez szkoły w zróżnicowanym stopniu i podjęcie adekwatnych działań mających na celu zachęcenie do korzystania z cyfrowych materiałów i platformy e-learningowej również tych szkół, które korzystają z nich w mniejszym zakresie.	30.06.2021	programowa, operacyjna	edukacja	WRPO 2014+	SWW	Rekomendacja zatwierdzona w całości (realizowana)			Podmioty odpowiedzialne za realizację projektu
3.	Ewaluacja skuteczności projektów pozakonkursowych w ramach Poddziałania 8.3.3 „Czas zawodowców w BIS – Zawodowa Wielkopolska”	System Zawodowcy może być skutecznym narzędziem wykorzystywanym również przez doradców edukacyjno-zawodowych i nauczycieli.  Zob. Raport, s. 104-107.	Wdrożone powinny zostać działania mające na celu zachęcenie doradców edukacyjno-zawodowych i nauczycieli przedsiębiorczości pracujących w szkołach biorących udział w projekcie do wykorzystywania Systemu w procesie doradztwa i dydaktyki.	Departament Edukacji i Nauki (DEiN)/ Politechnika Poznańska	Prowadzenie działań mających na celu upowszechnienie Systemu Zawodowcy wśród doradców edukacyjno-zawodowych i nauczycieli przedsiębiorczości (np. paneli, szkoleń i innych działań dopasowanych do preferencji wskazanych grup i możliwości zespołu partnera po stronie Politechniki Poznańskiej).	30.06.2021	programowa, operacyjna	edukacja	WRPO 2014+	SWW	Rekomendacja zatwierdzona w całości (realizowana)			Podmioty odpowiedzialne za realizację projektu

	ka" oraz Poddziałania 8.1.3 „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@ 2020”													
4.	Ewaluacja skuteczności projektów pozakonkursowych w ramach Poddziałania 8.3.3 „Czas zawodowców w BIS – zawodowa Wielkopolska” oraz Poddziałania 8.1.3 „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@ 2020”	Część uczestników szkoleń, zwłaszcza osoby posiadające niewielkie doświadczenie w zakresie wykorzystywania TIK w edukacji, może potrzebować większej ilości czasu, by zapoznać się z zagadnieniami poruszonymi na szkoleniu i/lub wykonać ćwiczenia praktyczne przewidziane w programie szkolenia Zob. Raport, s. 39-41.	Zwiększenie efektywności szkoleń realizowanych w ramach projektu poprzez zwiększenie dostępu uczestników szkoleń do omawianych w ich trakcie zagadnień/ treści merytorycznych.	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu	Rejestrowanie przebiegu szkoleń i bieżące udostępnianie nagrań na platformie edukacyjnej utrzymywanej w ramach realizacji projektu.	31.03.2021	programowa, operacyjna	edukacyjna	WRPO 2014 +	SWW	Rekomendacja zatwierdzona w całości			Podmiot odpowiedzialny za realizację projektu
5.	Ewaluacja skuteczności projektów pozakonkursowych w ramach Poddziałania 8.3.3 „Czas zawodowców w BIS – zawodowa Wielkopolska” oraz Poddziałania	W celu podniesienia skuteczności tej formy wsparcia warto dopuścić możliwość realizacji szkoleń w podziale na grupy, w zależności od poziomu kompetencji w zakresie wykorzystywania TIK w procesie edukacji nauczycieli, którzy będą w nich uczestniczyć. Zob. Raport, s. 39-41.	Rozważenie (biorąc pod uwagę możliwości finansowe i techniczne projektu) możliwości uwzględnienia w procesie realizacji szkoleń sytuacji, w której nauczyciele biorący w nich udział będą mieli zróżnicowany poziom kompetencji w zakresie wykorzystywania technologii informacyjno - komunikacyjnych (TIK) w procesie edukacji.	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu	Rozważenie (biorąc pod uwagę możliwości finansowe i techniczne) realizacji szkoleń w podziale na grupy w sytuacji, gdy będzie to uzasadnione mocno zróżnicowanym poziomem kompetencji uczestników szkoleń w zakresie wykorzystywania TIK w procesie edukacji. Zakres szkolenia powinien być dostosowany do poziomu kompetencji poszczególnych grup. Badania mające na celu dokonanie pomiaru kompetencji w zakresie TIK nauczycieli	30.09.2021	programowa, operacyjna	edukacyjna	WRPO 2014+	SWW	Rekomendacja zatwierdzona w całości			Podmiot odpowiedzialny za realizację projektu

	a 8.1.3 „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@ 2020”				zainteresowanych udziałem w szkoleniu powinny być przeprowadzane w takim momencie, by podjęta ewentualnie na podstawie wyników badania decyzja o potrzebie zróżnicowania poziomu zaawansowania szkolenia mogła faktycznie zostać wdrożona.									
6.	Ewaluacja skuteczności projektów pozakonkursowych w ramach Poddziałania 8.3.3 „Czas zawodowców w BIS – zawodowa Wielkopolska” oraz Poddziałania 8.1.3 „Cyfrowa Szkoła Wielkopolska@ 2020”	Podprojekt Uczniowskie Laboratoria Informatyczne jest wyraźnie najskuteczniejszy w zakresie kształtowania kompetencji cyfrowych uczniów. Zob. Raport, s. 122-124.	Zwiększenie skali realizacji podprojektów, które w największym stopniu przyczyniają się do osiągnięcia celów projektu w zakresie doskonalenia umiejętności uczniów w zakresie TIK.	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu	Zwiększenie liczby godzin zajęć prowadzonych w ramach podprojektu Uczniowskie Laboratoria Informatyczne.	30.09.2021	programa, operacyjna	edukacja	WRPO 2014+	SWW	Rekomendacja zatwierdzona w całości			Podmiot odpowiedzialny za realizację projektu