

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Województwo Wielkopolskie z siedzibą Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie Kulturalno-Turystyczne VIATOR , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0000099616 , Kod pocztowy: 61-701 , Poczta: Poznań , Miejscowość: Poznań , Ulica: Fredry , Numer posesji: 3 , Województwo: wielkopolskie , Powiat: Poznań , Gmina: m. Poznań , Strona www: www.viator.org.pl , Adres e-mail: skt@viator.org.pl , Numer telefonu: 535035053 ,	
Adres korespondencji: Kod pocztowy: 62-271 , Poczta: Kłecko , Miejscowość: Dębница , Ulica: Dębница , Numer posesji: 33a , Województwo: wielkopolskie , Powiat: gnieźnieński , Gmina: Kłecko ,	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Piotr Stankiewicz Adres e-mail: skt@viator.org.pl Telefon: 535035053

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Akademia Młodego Samorządowca			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	15.09.2021	Data zakończenia	13.12.2021

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Ponad 20 lat temu doszło do głębokiej reformy samorządu terytorialnego, której efektem jest trójszczeblowa struktura samorządu terytorialnego w Polsce. Mimo tak długiego czasu i ogólnie dużych tradycji samorządowych w naszym kraju wiele młodych ludzi ma bardzo ogólne pojęcie o tym aspekcie ustroju RP. Nasze Stowarzyszenie postanowiło dołączyć do działań edukacyjnych w tym względzie przez organizację cyklu warsztatów dla dzieci i młodzieży szkół podstawowych pod nazwą "Akademia Młodego Samorządowca" Celem naszego projektu jest:

- wychowanie obywatelskie młodego pokolenia i wzrost wiedzy o samorządzie terytorialnym (ze szczególnym uwzględnieniem Samorządu Województwa Wielkopolskiego) wśród młodych ludzi
- upowszechnianie wiedzy na temat Wielkopolski wśród dzieci i młodzieży.

W ramach projektu planujemy przeprowadzenie cyklu ośmiu 45 minutowych zajęć warsztatowych skierowanych do uczniów starszych klas szkół podstawowych z obszaru Województwa Wielkopolskiego. Zajęcia będą nieodpłatne i realizowane będą w szkołach, a w wypadku wprowadzenia zdalnej edukacji przeprowadzone będą online. Dla osób najbardziej zaangażowanych w spotkanie przewidziane zostały nagrody - drobne upominki zachęcające do aktywności.

Zajęcia będą prowadzone przez osoby z wykształceniem kierunkowym w zakresie administracji samorządowej i historii. Legitymujące się wieloletnim doświadczeniem w zakresie samorządu terytorialnego i popularyzacji wiedzy. Realizację warsztatów poprzedzi akcja promocyjna skupiona na bezpośrednich kontaktach ze szkołami i nauczycielami za pośrednictwem mailingu, mediów społecznościowych itp.

Program zajęć oparty zostanie o cztery filary – "symbole", "samorząd", "aktywizację młodzieży" oraz "Powstanie Wielkopolskie". Krótka charakterystyka:

1. "Symbole"

Aby zaciekawiać młodzież poruszonym tematem spotkanie rozpocznie się od rozmowy o sporcie i aktywności sportowej. To temat, który angażuje młodych ludzi i pozwala płynnie przejść do tematyki symboli, czyli swoistego spoiwa mieszkańców danej gminy, powiatu, województwa, kraju czy też szerzej Unii Europejskiej. Na wszystkich tych poziomach łączyć nas mogą zarówno barwy sportowe jak i przynależność terytorialna.

2. "Samorząd"

To krótka opowieść o historii samorządu wywodzącego się z antycznej Grecji. Dzięki czemu będzie można opisać mechanizmy działania samorządu terytorialnego w Polsce (gmina, powiat, województwo). W pierwszej kolejności zostanie zaprezentowany Samorządu Województwa Wielkopolskiego - skład Sejmiku Województwa Wielkopolskiego, Zarządu Województwa Wielkopolskiego, zadania Samorządu Województwa Wielkopolskiego, Wojewódzkie i Samorządowe Jednostki Administracyjne oraz budżet województwa (przychody i wydatki).

3. "Aktywizacja Młodzieży"

Najważniejsza część spotkania, podczas której na podstawie przykładów zaprezentowane zostaną możliwości angażowania się młodego człowieka z życie lokalnej społeczności. Młodzież pozna konkretne udane projekty, które zostały stworzone dzięki inicjatywie młodych ludzi mieszkających na terenie Województwa Wielkopolskiego. Konkluzją tej części spotkania będzie „podanie przepisu” na możliwość legalnego przejścia władzy w gminie przez młodych ludzi.

4. "Powstanie Wielkopolskie"

Ta część lekcji będzie podsumowaniem całego spotkania. Na przykładzie Powstania Wielkopolskiego z lat 1918-1919 zaprezentowany zostanie sposób na budowę społeczeństwa obywatelskiego. Bez którego nie doszłoby w naszym województwie przed ponad 100 laty do wybuchu zwycięskiej insurekcji. Całe Powstanie opierało się na ogromnym oddolnym zaangażowaniu polskiego społeczeństwa. Ludzie z różnych warstw społecznych, o różnych zasobach finansowych i w różnym wieku miały wspólny cel - niepodległość. Dzięki społeczeństwu obywatelskiemu udało się ją osiągnąć.

Podsumowując: wiedza na temat samorządu terytorialnego wśród młodych ludzi jest niewystarczająca, co znalazło swoje odbicie w priorytetach konkursowych. Nasz projekt w atrakcyjny sposób wzmocni świadomość młodych ludzi w kwestii zagadnień związanych z samorządem terytorialnym i województwem wielkopolskim. Będzie również bagażem doświadczeń i punktem wyjścia do podobnych działań w przyszłości.

Miejsce realizacji

Województwo Wielkopolskie, Szkoły Podstawowe.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Cykl zajęć warsztatowych w szkołach podstawowych	8 zajęć	Dokumentacja projektu
Ilość uczestników	200 osób	Lista uczestników
Wzrost wiedzy na temat samorządu terytorialnego wśród uczestników gry.	Deklaracja co najmniej 50% uczestników, którzy wypełnili ankietę, że ich wiedza na temat samorządu terytorialnego.	Wyniki ankiety ewaluacyjnej
Wzrost wiedzy na temat Wielkopolski.	Deklaracja co najmniej 50% uczestników, którzy wypełnili ankietę, że ich wiedza na temat dokonań wielkopolskich matematyków wśród uczestników gry wzrosła.	Wyniki ankiety ewaluacyjnej

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Od 2006 roku Stowarzyszenie zrealizowało lub współrealizowało ok. 60 projektów obejmujących imprezy turystyczne, gry internetowe, gry miejskie, akcje edukacyjne itp. Najważniejszymi z przeprowadzonych przez nas projektów były:

- cykl 15 prelekcji pt: "Kryptolodzy, którzy wygrali wojnę polsko-bolszewicką" w szkołach województwa wielkopolskiego we współpracy z Ministerstwem Obrony Narodowej w 2020 roku.
- 9 internetowych gier kryptologicznych ŁAMACZE SZYFRÓW poświęconych enigmie, w latach 2009 – 2019, realizowanych we współpracy z Urzędem Miasta Poznania, Starostwem Powiatowym w Gnieźnie, Urzędem Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego, Urzędem Marszałkowskim Województwa Małopolskiego, Muzeum Historii Polski, Muzeum Oręża Polskiego.
- 6 międzynarodowych gier kryptologicznych theCODEBREAKERS poświęconych enigmie (w wersji anglojęzycznej, hiszpańskojęzycznej i niemieckojęzycznej), w latach 2011-2019, organizowane we współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego, Urzędem ds. Kombatantów i Osób Represjonowanych, Ministerstwem Obrony Narodowej.
- szereg innych gier miejskich o tematyce historycznej, turystycznej, edukacyjnej i kulturalnej, we współpracy m.in. z Urzędem Miasta Poznania, Urzędem Marszałkowskim Województwa Wielkopolskiego, Urzędem Marszałkowskim Województwa Małopolskiego.
- 17 gier muzealnych powstałych między innymi w: Muzeum Ziemi Nadnoteckiej w Trzciance, Muzeum Dzieci Wrzesińskich we Wrześni, Muzeum Ziemi Kępińskiej, w Muzeum Powstanie Wielkopolskiego 1918-19 w Poznaniu oraz w Muzeum Pierwszych Piastów na Lednicy.

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Mamy duże doświadczenie w realizacji podobnych projektów. Do najważniejszych należą:

- cykl dwóch gier miejskich Akademia Młodego Obywatela w których uczestnicy poznawali zagadnienia związane z samorządem obywatelskim,
- cykl 15 prelekcji dla szkół z warsztatami na temat "Kryptolodzy, którzy wygrali wojnę polsko-bolszewicką".

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe:

Projekt realizować będzie zespół kilku osób mających doświadczenie w realizacji poprzednich projektów Stowarzyszenia. Ważniejszymi osobami realizującymi projekt będą:

- Piotr Stankiewicz – księgowy i koordynator administracyjny projektów Stowarzyszenia,
- Szymon Dąbrowski – historyk,
- Marcin Kroma - historyk,
- Marta Kicza – informatyk, autor skryptów w projektach Stowarzyszenia.

Zasoby rzeczowe:

- drukarka,
- zestaw komputerowy,

- literatura dotycząca tematu.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Przygotowanie scenariusza zajęć i materiałów dydaktycznych.	1 000,00		
2.	Zakup nagród i ich dystrybucja do zwycięzców konkursów.	800,00		
3.	Promocja projektu	700,00		
4.	Przeprowadzenie cyklu 8 zajęć warsztatowych dla młodzieży szkolnej z terenu Województwa Wielkopolskiego przez 2 doświadczonych prowadzących wraz z dojazdem.	7 000,00		
5.	Koszty administracyjno-rozliczeniowe	500,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00	10 000,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

....

.....

....

.....

....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie nr 1 (*obligatoryjny - papierowo*)
 2. Oświadczenie nr 3 (*obligatoryjny - papierowo*)
 3. Oświadczenie nr 4 (*obligatoryjny - papierowo*)
 4. Oświadczenie nr 2 (*obligatoryjny - papierowo*)
-

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.