



Szanowny Pan

Marek Woźniak

Marszałek Województwa Wielkopolskiego

Interpelacja

Na podstawie art. 23 ustawy o samorządzie województwa składam interpelację w sprawie Strategii Wielkopolska edukacja 2023-2030.

Opis stanu faktycznego:

W marcu b.r. Zarząd Województwa przyjął dokument pn. Strategię Wielkopolska edukacja 2023-2030. W dokumencie tym zawarto m.in. zestawienie pt. „Metody osiągnięcia celów szczegółowych” przyjętych w tej strategii (Tabela 5., s. 32-40). Niektóre z metod (występujące w tym zestawieniu) nie są sformułowane na tyle precyzyjne, by można było przewidzieć na czym będzie polegała planowana weryfikacja celów szczegółowych, których dotyczą. W związku z tym przedstawiam poniższe pytania.

Pytania:

1. W związku z celem 1.1.4 - kiedy zostaną wdrożone metody zarządzania tożsamością i czy wiadomo jakie to będą metody?
2. W związku z celem 1.6.3 – kiedy zostaną określone kryteria i miary skuteczności realizacji podstawy programowej?
3. W związku z celem 1.7.2 i 1.8.1 – kiedy zostaną określone kryteria oceny jakości organizowanych szkoleń?
4. W związku z celem 3.7.3 – kiedy zostaną określone metody i zakres wsparcia zapewnianego przez Departament Edukacji i Nauki?

5. W związku z celem 3.8.1 i 1.11.4 – kiedy zostaną określone kryteria oceny jakości edukacji i kryteria oceny jakości kształcenia?
6. W związku z celem 3.8.2 – kiedy zostaną określone metody doskonalenia kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym?
7. W związku z celem 3.9.1 – kiedy zostaną określone wskaźniki do oceny wyrównywania deficytów edukacyjnych, rozwojowych i zdrowotnych wychowanek?
8. W związku z celem 3.9.2 – kiedy zostaną określone wskaźniki dotyczące tworzenia środowiska odpowiedniego dla wychowanek?
9. W związku z celem 3.9.3 – kiedy zostaną określone kryteria oceny efektywności komunikacyjnej?
10. W związku z celem 3.10.1 – kiedy zostaną określone kryteria oceny procesu wyrównywania szans?
11. W związku z celem 3.11.1 – kiedy zostaną określone wskaźniki do oceny realizacji celu polegającego na stymulowaniu wszechstronnego rozwoju dziecka niesłyszącego?
12. W związku z celem 3.11.3 – kiedy zostaną określone narzędzia pomiaru i oceny kompensacji uszkodzonego zmysłu?
13. W związku z celem 3.11.4 – kiedy zostaną określone narzędzia pomiaru i oceny przyrostu kompetencji językowych uczniów niesłyszących?
14. W związku z celem 2.12.2 – kiedy zostaną określone metody wsparcia w diagnozowaniu rynku pracy?

Z poważaniem,