

stwierdzono w 22% placówek (analogicznie jak w roku poprzednim). Brak warunków do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego stwierdzono w 116 placówkach (w tym w: 23 szkołach podstawowych - 2,9% ogółu skontrolowanych szkół podstawowych, 30 gimnazjach - 11,2% ogółu skontrolowanych gimnazjów, 32 zespołach szkół - 7% ogółu skontrolowanych zespołów szkół). W wielu szkołach uczniowie mieli możliwość korzystania z innych form wychowania fizycznego np. z zajęć na: basenie - 287 placówek, boisku i stadionie sportowym - 143 placówki, hali sportowej - 121 placówek, sali gimnastycznej - 75 placówek, siłowni i w klubie fitness - 37 placówek.

Pośród skontrolowanych 1580 szkół, 674 posiadają natryskownie (42,6%), z czego 17 jest nieczynnych (1,1%), a 123 (7,8%) są z różnych powodów nieużywane. Podczas kontroli bloków sportowych stwierdzono, iż natryski wykorzystywane są najczęściej po dodatkowych zajęciach. (Rys. 12, 13).

Rys. 12. Sala sportowa przy Gimnazjum im. Zjednoczonej Europy w Witaszyczach



Rys. 13. Sanitariat przy sali sportowej Gimnazjum im. Zjednoczonej Europy w Witaszyczach



VII.5. Warunki pobytu dzieci i młodzieży w placówkach nauczania i wychowania

W ramach sprawowanego nadzoru sanitarnego w 2011 roku dokonano oceny dostosowania mebli do wzrostu uczniów. Podczas oceny mebli przedszkolnych i szkolnych zwracano uwagę także na ich oznakowanie, odpowiednie zestawienie i stan techniczny oraz posiadanie przez placówki certyfikatów (Rys.14, 15).

Rys. 14. Przedszkole „Magiczna Chatka” w Turku



Rys. 15. Sala lekcyjna Szkoły Podstawowej w Świbie



Oceny dostosowania mebli do wzrostu uczniów dokonano w: 137 przedszkolach - 7588 stanowisk, w 115 szkołach podstawowych - 7347 stanowisk, 32 gimnazjach - 4262 stanowiska, w 73 zespołach szkół - 7049 stanowisk. Niedostosowane meble stwierdzono w 43 przedszkolach - 1095 stanowisk (2010 - 36 przedszkoli, 907 stanowisk), 23 szkołach podstawowych - 441 stanowisk (2010 - 51 szkół podstawowych, 1133 stanowiska), 7 gimnazjach - 87 stanowisk (2010 - 11 gimnazjów, 240 stanowisk), 22 zespołach szkół - 263 stanowiska (2010 - 23 zespoły szkół - 787 stanowiska). Przyczynami niewłaściwego dostosowania mebli szkolnych do wzrostu uczniów były: przemieszczanie się uczniów z sal dydaktycznych (brak własnych klas, przeznaczonych tylko dla jednego oddziału), brak zróżnicowania wielkości mebli szkolnych, nieodpowiednie zestawienia stolików i krzeseł, wyposażenie szkół w stare, niecertyfikowane meble szkolne. Ogólna liczba oddziałów, w których dzieci i młodzież siedzą w niedostosowanych do wzrostu meblach szkolnych uległa zmniejszeniu w stosunku do roku 2010 o 6,6% (Rys. 16).

Rys. 16. Procent oddziałów, w których meble nie są dostosowane do wzrostu uczniów w latach 2010 - 2011

